

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»
для обучающихся техникума
по специальностям**

**09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, 11.02.01 РАДИОАППАРАТОСТРОЕНИЕ
13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
15.02.15 ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА
27.02.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ, ПРОЦЕССОВ И УСЛУГ
11.02.17 РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ И СИСТЕМ
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ
11.02.16 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИБОРОВ И УСТРОЙСТВ**

**по профессиям
18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
15.01.33 ТОКАРЬ НА СТАНКАХ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ
УПРАВЛЕНИЕМ**

Уровень образования: основное общее образование

Форма обучения – очная.

Нормативный срок освоения ОПДО на базе основного общего – 10 месяцев.

Сроки реализации ОПДО – сентябрь 2022 г. – июнь 2023 г.

Профиль получаемого дополнительного образования: технический.

Каменск-Уральский, 2022

Образовательная программа дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» разработана в рамках реализации проекта «Развитие студенческого конструкторского бюро Каменск-Уральского радиотехнического техникума» (утв. директором ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» 12.01.2018 г.) в соответствии с требованиями областной комплексной программы «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы по созданию системы непрерывного технического образования, включающей уровни общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум».

Разработчики – руководящие и педагогические работники ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»:

Зарипова Миннигуль Минематовна, заместитель директора по методической работе;
Галыминских Владимир Александрович, преподаватель первой квалификационной категории;

Сидоров Владимир Павлович, преподаватель;

Порубова Ольга Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Сент Оксана Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПДО.
 - 1.2. Нормативный срок освоения ОПДО.
2. Характеристика деятельности обучающихся и требования к результатам освоения ОП ДО.
 - 2.1. Назначение и цели образовательной программы.
 - 2.2. Область и объекты деятельности.
 - 2.3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Календарный учебный график реализации ОП ДО «Студенческое конструкторское бюро».
 - 3.3 Рабочие программы учебных курсов.
 4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПДО.
 5. Методические материалы по организации и содержанию деятельности.
 6. Оценка результатов освоения ОПДО.
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Приложение А. Рабочие программы учебных курсов кружков ОПДО.

Приложение Б. Материально-техническое обеспечение реализации ОПДО.

Приложение В. Методические материалы по организации и содержанию деятельности.

Приложение Г. Оценочные материалы по результатам освоения ОПДО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПДО

Образовательная программа дополнительного образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы дополнительного образования (ОПДО) составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273;

Указ Губернатора Свердловской области №453 -УГ от 6.10.2014 г. «О создании комплексной программы «Уральская инженерная школа».

Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы.

Проект «Развитие студенческого конструкторского бюро Каменск-Уральского радиотехнического техникума», утв. директором ГАПОУ СО Каменск-Уральский радиотехнический техникум» 12.01.2018 г.

Локальные акты техникума:

1. Положение о студенческом конструкторском бюро государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», утв. директором ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» 15.04.2019 г.
2. Приказ директора ГАПОУ СО «Каменск- Уральский радиотехнический техникум» №128 од от 26.03.2015 «О создании студенческого опытно-конструкторского бюро».

1.2. Нормативный срок освоения ОПДО

Нормативный срок освоения ОПДО на базе основного общего –10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Назначение и цели образовательной программы

Образовательная программа дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» предназначена для формирования у обучающихся техникума дополнительных видов деятельности, востребованных в будущей профессиональной деятельности на современном производстве и в социуме.

Принятая в Свердловской области комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 годы акцентирует внимание на системном подходе к решению задач по обеспечению экономики Свердловской области квалифицированными рабочими и инженерными кадрами и определяет основные концептуальные подходы к развитию системы подготовки рабочих и инженерных кадров Свердловской области через создание системы **непрерывного технического образования**, включающей уровни общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Расширение академической мобильности студентов и преподавателей и их участие в совместных проектах, ориентированных на потребности предприятий - социальных партнеров, возможно в рамках студенческого конструкторского бюро.

Цели образовательной программы:

1. Создание условий для формирования учебной среды, имитирующей производственную.

2. Освоение обучающимися современного учебно-производственного оборудования и прикладных компьютерных программ.
3. Освоение обучающимися современных производственных технологий.
4. Развитие технического творчества.
5. Обучение проектной деятельности на основе технических решений.

2.2. Область и объекты деятельности

Область деятельности обучающихся:
разработка, внедрение технологических процессов производства технических изделий; проектная и выставочная деятельность, планирование финансовой деятельности.

Объекты деятельности обучающихся:

- материалы, детали, радиокомпоненты;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- учебно-лабораторные комплексы;
- программные продукты;
- проекты;
- выставочные экспонаты.

2.3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Организационно-процедурные формы

Обучение обучающихся в студенческом конструкторском бюро организована по техническим направлениям в рамках учебных курсов кружков:

- От идеи к воплощению.
- Робототехника.
- Изготовление прототипов.
- Электроника.
- Изготовление учебно-лабораторных комплексов.
- Умная электротехника.

В рамках студенческого конструкторского бюро ведется обучение в форме теоретических и практических занятий, организуется проектирование, изготовление технических изделий, проектная и выставочная деятельность, подготовка и участие в конкурсах.

В рамках СКБ запланирован перечень работ, технических изделий, мероприятий, которые распределены по техническим направлениям (кружкам).

Изготовление технических изделий проходит полный цикл, начиная с этапа проектирования и заканчивая этапом апробации. Готовое изделие включает само изделие, описание изделия, пакет технической документации (техническое задание, схемы, рисунки, чертежи и т.п.). В табл.1 представлены виды и содержание деятельности обучающихся по направлениям.

Таблица 1 -Виды и содержание деятельности обучающихся по направлениям

| Код | Наименование |
|------------|---|
| ВПД 1 | Разработка, производство технических изделий. |
| ВПД 2 | Разработка технической документации. |
| ВПД 3 | Проектная деятельность. |
| ВПД 4 | Участие в конкурсных мероприятиях, выставках. |

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану

Обучение обучающихся в студенческом конструкторском бюро ведется по техническим направлениям в рамках учебных курсов кружков.

В соответствии с планом работы студенческого конструкторского бюро руководителями кружков запланирован перечень работ, технических изделий, мероприятий, которые распределены по техническим направлениям (кружкам). В случае, когда для изготовления технического изделия необходимы виды работ, выполняемые в нескольких кружках, перечень работ разбивается по профилям деятельности кружков.

В рамках всех направлений (кружков) ведется обучение в форме теоретических и практических занятий, организуется практическая деятельность, подготовка и участие в выставках, мастер-классах, конкурсах.

Учебно-производственный процесс построен следующим образом.

В начале учебного курса кружка обучающиеся совместно с педагогом знакомятся с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, перечнем и содержанием технических изделий и работ, запланированных к выполнению в рамках кружка. Затем знакомятся с материально-технической базой студенческого конструкторского бюро и кружка, проходят инструктаж по технике безопасности. В рамках кружка обучающиеся получают техническое задание на изготовление технического изделия (либо его части) или на выполнение работ. Для освоения минимального объема знаний и умений, необходимых для изготовления технических изделий, выполнения работ, участия в деловых играх, мероприятиях, для обучающихся организованы теоретические и практические занятия. По мере необходимости организуется изучение оборудования, инструментов, технической документации, программного обеспечения. Работа с техническим заданием начинается с разработки технических документов (эскизов, чертежей, смет, электрических схем), по которым изготавливаются изделия. Затем обучающиеся приступают к изготовлению изделий либо их опытных образцов. После изготовления проводятся испытания, апробация работы изделия, по необходимости – корректировка технической документации, доработка изделия.

Виды изделий, выполняемых в рамках кружков: образцы, детали, приборы, учебные стенды, радиоэлектронные устройства и др. На каждое изделие разрабатывается пакет технической документации.

Содержание деятельности обучающихся в кружке «От идеи к воплощению»:

- изучение жизненного цикла проектов;
- организация проектной деятельности;
- организация исследовательской деятельности.

Содержание деятельности обучающихся в кружке «Робототехника»:

- изучение основ робототехники (для обучающихся набора 2022 года);
- сборка и программирование робототехнических устройств.

Содержание деятельности обучающихся в кружке «Изготовление прототипов»:

- изучение требований движения «Молодые профессионалы» по компетенции «Изготовление прототипов»;
- 3D – моделирование;
- изготовление деталей, изделий на 3D–принтере.

Содержание деятельности обучающихся в кружке «Электроника»:

- изучение требований движения Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника»;
- разработка прототипа схемы электрической принципиальной;

- проектирование разводки печатной платы
- выполнение сборки и монтажа печатной платы электронного устройства;
- проверка функциональных возможностей электронного устройства.

Содержание деятельности обучающихся в кружке «Изготовление учебно-лабораторных комплексов»:

- разводка и изготовление печатных плат.
- изготовление радиоэлектронных устройств, входящих в состав учебных стендов и технических изделий, запланированных к изготовлению в студенческом конструкторском бюро.

Содержание деятельности обучающихся в кружке «Умная электротехника»:

- разработка планировки и электрических схем для наглядных пособий;
- изготовление стендов;
- изготовление дизайнерского технического образца.

В рамках кружков обучающиеся участвуют в выставках, мастер-классах, конкурсах, на которых демонстрируют работу изготовленных изделий и функциональные возможности учебного оборудования, участвуют в Олимпиадах профессионального мастерства и мероприятиях движения «Молодые профессионалы».

**3.2. Календарный учебный график реализации ОП ДО «Студенческое конструкторское бюро»
Нормативный срок обучения – 10 месяцев**

В табл.2 представлен календарный учебный график реализации образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро».

Таблица 2 - Календарный учебный график реализации ОП ДО «Студенческое конструкторское бюро»

Продолжение табл.2

3.3. Рабочие программы учебных курсов

Рабочие программы учебных курсов представлены в Приложении А.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПДО

Каменск-Уральский радиотехнический техникум, реализующий ОПДО по специальностям **09.02.05 Прикладная информатика, 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг, 11.02.17 Разработка электронных систем и устройств, 15.02.16 Технология машиностроения, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, по профессиям 18559 Слесарь-ремонтник, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, проектной и выставочной деятельностью, предусмотренных учебными планами техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Каменск-Уральский радиотехнический техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного компьютерного программного обеспечения: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, 7-zip, Foxit reader Google Chrome, АСКОН Компас 13, Gimp, Inkscape, NI Multisim, NI Ultiboard, Lucasnulle Uni-train, PronterFace, Blender, Multisim, Arduino, Delta Design.

Полный комплект материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских реализации ОПДО представлен в Приложении Б.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические материалы по организации и содержанию деятельности включают:

- Пример технического задания на разработку и изготовление технического изделия.
- Методические рекомендации к организации выставки обучающихся в системе дополнительного образования техникума.
- Форма описания выставочного экспоната (изделия).
- , - Памятка по поиску информации в сети Интернет.
- Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации доклада на защите проекта.

Методические материалы по организации и содержанию деятельности представлены в Приложении В3.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПДО включает текущую и итоговую аттестацию по результатам освоения образовательной программы дополнительного образования в рамках деятельности студенческого конструкторского бюро.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий.

Промежуточный контроль проводится по результатам участия в разработке, изготовлении технических изделий, разработки технической документации, участия в проектной, конкурсной, выставочной деятельности в форме представленных документированных доказательств участия в мероприятиях.

Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в виде зачета в форме творческого отчета о результатах деятельности в студенческом конструкторском бюро с использованием Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся ведется с помощью Портфолио обучающегося, включающего документированные доказательства результатов обучения, участия в проектной, конкурсной, выставочной деятельности, в мероприятиях.

Показателями оценки в промежуточном и итоговом контроле являются:

- практическое использование знаний и умений, полученных при обучении в кружке;
- уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, обеспечения объектами наглядности;
- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом, изделием;
- качество разработки технической документации;
- прикладное значение полученных результатов;
- уверенное владение профессиональной терминологией;
- степень включенности в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;
- владение рефлексией;
- творческий подход в оформлении объектов наглядности презентации.

Оценочные материалы по результатам освоения ОПДО представлены в Приложении Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-воспитательной работе
 И.Л.Московских

«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА
«ОТ ИДЕИ К ВОПЛОЩЕНИЮ»**

образовательной программы дополнительного образования
«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»

Каменск-Уральский, 2022

Рабочая программа учебного курса кружка «От идеи к воплощению» разработана на основе требований к проектной и исследовательской деятельности, учебного плана образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», предназначена для подготовки обучающихся к участию в проектной деятельности.

ОДОБРЕНА цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол заседания ЦК № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель ЦК  / А.Н.Аркушина

Автор:

Септ Оксана Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Рецензент:

Козлова Дамира Равильевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА «ОТ ИДЕИ К ВОПЛОЩЕНИЮ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса кружка является частью образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро».

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать проектную и исследовательскую деятельность;
- самостоятельно осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- использовать доступные ресурсы для достижения целей проектирования;
- представлять и защищать индивидуальный, групповой проект

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования и организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;

1.3. Количество часов на освоение программы учебного курса: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебно – тематический план

| № темы | Наименование темы | Общее кол-во часов | В том числе | |
|-----------|---|--------------------------|-------------|---------------|
| | | | Теории | Практи- ки |
| | Вводное занятие | 7 | 7 | - |
| 1 | Проект и его жизненный цикл | 24 | 11 | 13 |
| 2 | Основные методы и этапы процесса исследования | 18 | 4 | 14 |
| 3 | Типология проектов и их характеристика | 32 | 17 | 15 |
| 4 | Выполнение исследовательской работы | 63 | 32 | 31 |
| | Итого: | 144 | 71 | 73 |

**2.2. Тематический план и содержание учебного курса кружка
«ОТ ИДЕИ К ВОПЛОЩЕНИЮ»**

| <i>Наименование тем</i> | <i>Содержание учебного материала, практические работы обучающихся</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Уровень освоения</i> |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение в проектную деятельность. | <p>Знакомство с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, перечнем и содержанием работ, запланированных к выполнению в рамках деятельности кружка.</p> <p>Знакомство с материально-технической базой студенческого конструкторского бюро и кружка «От идеи к воплощению».</p> <p>Знакомство с историей, современным состоянием и перспективами проектировочной деятельности как инструмента развития предпринимательской деятельности.</p> <p>Проектная культура, роль проектной культуры личности в современном обществе.</p> <p>Принципы проектирования.</p> | 3 | 2 |
| Тема 1. Проект и его жизненный цикл | <p>Основные представления о проектно-исследовательской деятельности:</p> <p>Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.</p> <p>Проект и его характерные особенности: Понятие проекта; место проекта в современном образовании; структура проекта. История развития метода проектов.</p> <p>Практическая работа №1. Подготовка к проектной деятельности</p> <p>Практическая работа №2. Постановка цели и задач проектной деятельности</p> <p>Исследования и их роль в практической деятельности человека</p> <p>Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ её содержания и особенностей</p> <p>Практическая работа №3.</p> <p>Сравнение проектной деятельности и традиционной исследовательской работы</p> <p>Практическая работа №4.</p> <p>Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности</p> | 3 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 2. Основные методы и этапы процесса исследования | Теоретические методы исследовательского процесса: Теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный ретроспективный анализ. Эмпирические методы исследования: Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. | 4 | 2 |
| | Практическая работа №5. Эссе «Место проектов в моей будущей профессиональной деятельности» | 3 | |
| | Практическая работа №6. Визуализация проектной идеи (схемы, варианты, виды) | 4 | |
| | Практическая работа №7. Составление плана исследовательской работы | 3 | |
| | Оформление приложения результатов исследования | 4 | |
| | Типы проектов: Основные типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). | 3 | 2 |
| | Виды и классы проектов: Основные виды проектов и их характеристика (инновационный, конструкторский, научно-исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, учебно-образовательный, смешанный, прикладной). Основные классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). | 4 | 2 |
| Тема 3. Типология проектов и их характеристика | Этапы исследовательского процесса Выбор темы, определение степени значимости темы проекта. требования к выбору и формулировке темы. Типичные способы определения цели проекта. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы | 3 | 2 |
| | Практическая работа №8. Составление плана работы над проектом | 4 | |
| | Практическая работа №9. Определение цели и задач проекта Формулирование гипотез к различным типам проектов | 4 | |
| | Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Методы работы с источниками информации. | 3 | 2 |
| | Общие требования к оформлению проектов и исследовательских работ: ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, способы | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | выделения отдельных частей текста. | | |
| | Практическая работа №10. Оформление Титульного листа и библиографического списка | 3 | |
| | Практическая работа №11. Работа со специализированными базами данных. Использование каталогов и поисковых программ. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 4. Выполнение исследовательской работы | Подготовительный этап: выбор темы и её конкретизация; формирование проектной группы. | 3 | 2 |
| | Поисковый этап: определение и анализ проблемы; уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация; постановка цели проекта. | 4 | 2 |
| | Аналитический этап: анализ имеющейся информации; сбор и изучение информации; поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности; составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ; анализ ресурсов. | 3 | 2 |
| | Практическая работа №12 Выполнение запланированных технологических операций по выполнению проекта | 4 | |
| | Практическая работа №13. Выполнение запланированных технологических операций по выполнению проекта | 3 | |
| | Практическая работа 14. Выполнение запланированных технологических операций по выполнению проекта | 4 | |
| | Практическая работа 15. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта | 3 | |
| | Главные предпосылки успеха публичного выступления Как знаменитые люди готовились к выступлению. Публичное выступление на трибуне и личность. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать публичное выступление Обороты научной речи Требования к стендовой защите и мультимедийной презентации | 4 | 2 |
| | Практическая работа №16. Тренинг «Публичные пробы» | 3 | |
| | Использование различных демонстрационных материалов Приемы использования приборов, моделей, конструкций, плакатов, схем, чертежей, таблиц, графиков, рисунков и т.д. | 4 | 2 |
| | Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступлений | 3 | 2 |
| | Практическая работа №17. Подготовка презентаций, приложений, авторских докладов для защиты своей работы | 3 | |

| | | | |
|---------------|--|------------|---|
| | Культура выступления и дискуссии: Научный спор и дискуссия. Речевые ошибки. Речевое поведение | 4 | 2 |
| | Требования к внешнему виду выступающего: Внешний вид выступающего. Требования к одежде, прическе выступающего | 3 | 2 |
| | Практическая работа №18. Оценивание собственного проекта» | 4 | |
| | Практическая работа №19. Участие в учебной конференции студенческих исследовательских работ | 3 | |
| | Практическая работа № 20. Отчет о работе над проектом | 4 | |
| Всего: | | 144 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный курс реализуется в учебном кабинете экономических дисциплин (каб. 215)

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.

Автоматизированное рабочее место студента Р-D820 – 1 шт.

Технические средства обучения:

Принтер лаз.Brother HL-2035R -1 шт.

ПроекторViewSonic PJD5232-1 шт.

Экран ScreenMedia Economy-P-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft office 2010, 7-zip, Foxit reader, Google Chrome

Учебно-наглядные пособия:

Учебная, дополнительная литература, комплект демонстрационных материалов.

правила по охране труда и техники безопасности.

дидактический материал по изучаемым темам, включая задания на практические работы (схемы, карточки, ситуации и другие задания);

контрольно-измерительные материалы для контроля уровня усвоения учебного материала (тесты, ситуации, задания на контрольную работу и т.п.).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Базаров, Т. Ю. Управление персоналом : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. Ю. Базаров. – 12-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 224 с.
2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения предприятий машиностроения / [А. Н. Феофанов и др. - М. : Издательский центр «Академия», 2015.

Электронные издания

1. Максимцев, И. А. Управление персоналом : учебник и практикум для СПО / И. А. Максимцев, Н. А. Горелов ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 526 с.

Дополнительные источники

Печатные издания

1. Базаров, Т. Ю. Управление персоналом : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Т. Ю. Базаров. – М. : Мастерство, 2002. - 224 с.
2. Котлер, Ф. Маркетинг. Менеджмент / Ф. Котлер. – СПб. : Питер, 2001. – 752 с.
3. Основы отраслевых технологий и организация производства : учебник / Ю. М. Аносов, Л. Л. Бекренев, В. Д. Дурнев [и др.] ; под ред. О. Г. Федюкина. – СПб. : Политехника, 2002. – 312 с.

4. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 528 с.
5. Пугачев, В. П. Руководство персоналом организации : учебник / В. П. Пугачев. – М. : Аспект Пресс, 1998. – 279 с.
- 6.Шипунов, В. Г. Основы управленческой деятельности : управление персоналом, управленческая психология, управление на предприятии : учебник для сред. спец. учеб. заведений / В. Г. Шипунов, Е. Н. Кишкель. – 2-е изд. – М. : Высшая школа, 1999. – 304 с.
- 7.Буров В.П., Ломакин А.Л., Морошкин В.А., Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учеб. пособие. – М. ИНФРА – М, 2006г.
8. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия Учебник. Конституция РФ.
9. Практикум – М.: Финансы и статистика,2006г.
10. Океанова З.К. Основы экономической теории: Учеб. пособ. для студентов учреждений среднего проф.образов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М., 2002г.
11. Организация коммерческой деятельности: Учеб. пособ. для начального проф. образ. М.: Изд. центр «Академия»,2003г.
12. Пелих А.С. Бизнес-план или как организовывать собственный бизнес. М-: «Ось – 89», 2003г.
13. Розанова В.А. Психология управления. Учебное пособие – М.: ЗАО « Бизнес – школа «Интел – Синтез». – 1999. – 352 с.
14. Румынина В.В. Проверочные тесты по праву. – М., 2001
15. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. – М.: Инфра – М., 2003г.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». URL: <https://worldskills.ru/>
2. Основы делопроизводства в учреждении. Требования к оформлению документов / Режим доступа:
<https://www.audar-press.ru/deloproizvodstvo-v-uchrezhdenii-oformlenie-dokumentov>
 3. Шувалова Н.Н. / Основы делопроизводства. Язык служебного документа / Электронный учебник. /режим доступа:
 4. economics.wideworld.ru
www.ng.ru/economics/
www.lenta.ru/economy/
www.rg.ru/tema/ekonomika/
3. <https://studme.org/1584072021853/dokumentovedenie/osnovy-deloproizvodstva-yazyk-sluzhebnogo-dokumenta>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Оценка качества освоения учебного курса включает текущую и итоговую аттестацию.

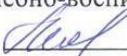
С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и

итоговый контроль.

Итоговая аттестация включает в себя контрольное задание.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать проектную и исследовательскую деятельность;- самостоятельно осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;- использовать доступные ресурсы для достижения целей проектирования;- представлять и защищать индивидуальный, групповой проект | <p>Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль проводится по результатам освоения тем учебного курса.</p> <p>Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в форме контрольного задания.</p> |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила постановки целей и задач проекта;- основы планирования и организационного процесса;- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;- теорию и модели жизненного цикла проекта;- классификацию проектов;- этапы проекта;- список контрольных событий проекта;- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;- стандарты документирования оценки качества;- список процедур контроля качества;- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;- спецификации, технические требования к ресурсам;- методы отображения рисков с помощью диаграмм;.. | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-воспитательной работе
 И.Л.Московских

«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА
«РОБОТОТЕХНИКА»**

образовательной программы дополнительного образования
«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»

Каменск-Уральский, 2022

Рабочая программа учебного курса кружка «Робототехника» разработана на основе требований Положения о СКБ обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», учебного плана образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

ОДОБРЕНА цикловой комиссией металлообрабатывающего профиля

Протокол заседания ЦК № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель ЦК  Шиллинг Е.В.

Автор:

Порубова Ольга Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Рецензент:

Козлова Дамира Равильевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА | 4 |
| 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА | 4 |
| 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА | 8 |
| 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА «РОБОТОТЕХНИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса кружка является частью образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро».

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса:

В результате освоения учебного курса обучающийся должен уметь:

- собирать и разбирать роботов по установленным алгоритмам (базовым сборкам);
- самостоятельно программировать роботов в система Lego Mindstorm;
- участвовать с мастер-классами в выставках;
- создавать индивидуальные проекты на базе конструктора;
- презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка;
- формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен знать:

- понятие робототехники;
- определение, устройство, принцип действия и виды компонентов роботов;
- общее устройство и принцип действия двигателей и сервомоторов;
- основы программирования роботов;
- назначение, устройство, характеристики робототехнических комплектов, классификацию комплектов.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного курса: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебно – тематический план

| № темы | Наименование темы | Общее кол-во часов | В том числе | |
|-----------|---|--------------------------|-------------|---------------|
| | | | теории | прак- тики |
| | Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| 1 | Основы робототехники. | 25 | 23 | 2 |
| 2 | Сборка и программирование роботов. | 76 | - | 76 |
| 3 | Организация и подготовка к соревнованиям. | 37 | 3 | 34 |
| 4 | Презентация достижений. Итоговое занятие | 5 | - | 5 |
| | Итого: | 144 | | |

2.2. Содержание учебного курса

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вводное занятие | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Знакомство с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, содержанием работ, запланированных к выполнению в рамках кружка. Назначение, устройство, характеристики робототехнических комплектов. Знакомство с материально-технической базой студенческого конструкторского бюро и кружка «Робототехника».</p> | 1 | 1 |
| Тема 1. Основы робототехники | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструктаж по ТБ при выполнении работ. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности в радиомонтажной мастерской.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие робототехники. Важнейшие классы роботов. Компоненты роботов. Общее устройство и типы роботов.</p> <p>Современные робототехнические комплексы: устройство, назначение, область применения.</p> <p>Понятие микроконтроллеров и микропроцессоров: этапы миниатюризации, понятие о микропроцессорах и микроэлементах. Интегральные микросхемы: определение, классификация, условное графическое обозначение. Принципиальная электрическая схема робота. Основы программирования микроконтроллера.</p> <p>Датчики: определение, назначение, принцип действия, устройство, описание основных видов датчиков.</p> <p>Способы передачи движения. Понятие о редукторах. Определение возможных кинематических схем.</p> <p>Обзор робототехнических приводов. Знакомство с основными видами электродвигателей и сервоприводов. Правила выбора оптимального типа привода.</p> <p>Шаговый двигатель: определение, назначение, виды, устройство, принцип работы, область применения. Отличие шаговых двигателей от сервоприводов.</p> <p>Передатчики: определение, назначение, виды, устройство, принцип работы, область применения. Bluetooth: определение, история, принцип действия, протоколы.</p> <p>Гироскопы: определение, назначение, виды, устройство, принцип работы, область применения.</p> <p>Практическая работа. Сборка робота стандартной модели</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Тема 2. Сборка и программирование роботов | Практическая работа. Создание конструкции робототехнической системы на базе типовых решений. Модель для скоростных передвижений на колёсах. | 2 | |
| | Практическая работа. Модель для скоростных передвижений на колёсах. | 3 | |
| | Практическая работа. Программирование робототехнической системы на основе типовых алгоритмов и программных решений. | 4 | |
| | Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием ветвлений и условий. | 3 | |
| | Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием ветвлений и условий. | 7 | |
| | Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием датчиков. | 4 | |
| | Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием датчиков. | 3 | |
| | Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием датчиков. | 4 | |
| | Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием датчиков. | 4 | |
| | Практическая работа. Проектирование шагающего робота | 3 | |
| | Практическая работа. Сборка шагающего робота | 4 | |
| | Практическая работа. Программирование шагового движения | 3 | |
| | Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием программы с обработкой данных с датчиков. | 4 | |
| | Практическая работа. Проектирование робототехнической системы для сортировки и подъёма объектов. | 3 | |
| | Практическая работа. Отладка и настройка робототехнической системы. | 4 | |
| | Практическая работа. Программирование робототехнической системы. | 3 | |
| | Практическая работа. Отладка и настройка робототехнической системы. | 4 | |
| | Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием циклов. | 3 | |
| | Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием циклов. | 4 | |
| | Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием циклов. | 3 | |
| | Практическая работа. Программирование робототехнической системы с использованием циклов. | 4 | |
| Тема 3. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| Организация и подготовка к соревнованиям. | Ознакомление с правилами и регламентом соревнований. | 3 | 2 |
| | Практическая работа. Преодоление дистанции. | 4 | |
| | Практическая работа. Преодоление дистанции с одним датчиком цвета. | 3 | |
| | Практическая работа. Преодоление дистанции с двумя датчиками цвета. | 4 | |
| | Практическая работа. Движение по черной линии. | 3 | |
| | Практическая работа. Движение по черной линии. | 4 | |
| | Практическая работа. Старт и финиш автономного робота. | 3 | |
| | Практическая работа. Преодоление дистанции с инверсией. | 4 | |
| | Практическая работа. Разбор нештатных ситуаций, возникающих во время заезда. | 3 | |
| | Практическая работа. Выполнение нестандартных траекторий движения. | 4 | |
| | Практическая работа. Выполнение нестандартных траекторий движения. | 2 | |
| Тема 4. Презентация достижений | Содержание учебного материала | | |
| | Практическая работа. Подготовка к выставке. | 1 | |
| | Практическая работа. Участие с мастер-классами в выставке. | 2 | |
| | Итоговое занятие | 2 | |
| Всего: | | 144 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебного курса кружка «Робототехника» реализуется в кабинете /лаборатории робототехники, автоматизации, мехатроники (кабинет 203).

Оборудование кабинета /лаборатории робототехники, автоматизации, мехатроники.

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.

Доска классная аудиторная.

Робот – 1 шт.

Образовательный робототехнический модуль «Начальный уровень» в 2-х частях - 6 шт.

Образовательный робототехнический модуль «Предварительный уровень» - 8 шт.

Комплект роботов LEGO® MINDSTORMS® NXT – 15 шт.

Образовательный набор «Амперка» - 2 шт.

Технические средства обучения:

Проектор ViewSonic PJD5234 – 1 шт.

Экран для проектора на штативе Lumien – 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft office 2010, 7-zip, Foxit reader Google Chrome

Технические средства обучения:

Проектор BenQ MX711 – 1 шт.

Экран ScreenMedia Economy-P – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Печатные издания

1. Келим, Ю. М. Вычислительная техника : учебник / Ю. М. Келим. – 11-е изд. – М. : ИЦ Академия, 2017. – 368 с.

Электронные издания

1. Основы автоматизации технологических процессов : учебное пособие для СПО / А. В. Щагин, В. И. Демкин, В. Ю. Кононов, А. Б. Кабанова. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

2. Рогов, В. А. Технические средства автоматизации и управления : учебник для СПО / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с.

3. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении : учебник для СПО / С. Г. Ярушин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 564 с.

Дополнительные источники

Печатные издания

1. Руководство пользователя LEGO® MINDSTORMS® NXT. 2015. – 69 с.
2. Черпаков, Б. И. Технологическое оборудование машиностроительного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. И. Черпаков, Л. И. Вереина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 416 с.

Интернет-ресурсы

1. [https://education.lego.com/ru/](https://education.lego.com/ru;);
2. <http://www.servodroid.ru>

3. <http://beam-robot.ru>
4. <http://www.profitcon.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

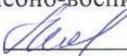
Оценка качества освоения учебного курса включает текущую и итоговую аттестацию.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся ведется с помощью Портфолио обучающегося, включающего документированные доказательства сборки и программирования роботов, участия в мастер-классах, выставках, конкурсных мероприятиях.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| умеет: <ul style="list-style-type: none"> - собирать и разбирать роботов по установленным алгоритмам (базовым сборкам); - самостоятельно программировать роботов на в система Lego Mindstorm; - участвовать с мастер-классами в выставках; - создавать индивидуальные проекты на базе конструктора; - презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка; - формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка. | <p>Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль проводится по результатам сборки и программирования роботов, участия в мастер-классах на выставке.</p> <p>Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в форме творческого отчета о результатах деятельности в кружке с использованием Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.</p> |
| знает: <ul style="list-style-type: none"> - понятие робототехники; - определение, устройство, принцип действия и виды компонентов роботов; - общее устройство и принцип действия двигателей и сервомоторов; - основы программирования роботов; - назначение, устройство, характеристики робототехнических комплектов, классификацию комплектов. | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-воспитательной работе
 И.Л.Московских

«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОТОТИПОВ»**

образовательной программы дополнительного образования

«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»

Каменск-Уральский, 2022

Рабочая программа учебного курса кружка «Изготовление прототипов» разработана на основе требований стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Изготовление прототипов», учебного плана образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», предназначена для подготовки обучающихся к участию в Региональном Чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Изготовление прототипов».

ОДОБРЕНА цикловой комиссией металлообрабатывающего профиля
Протокол заседания ЦК № 1 от «30 » августа 2022 г.
Председатель ЦК Е.В. Шиллинг Шиллинг Е.В.

Автор:

Порубова Ольга Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Рецензент:

Шиллинг Евгения Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| | стр. |
| 9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА | 4 |
| 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА | 4 |
| 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА | 8 |
| 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОТОТИПОВ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса кружка является частью образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро».

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса:

В результате освоения учебного курса обучающийся должен уметь:

- разрабатывать техническую документацию (чертежи корпусов изделий);
- проектировать и изготавливать для учебных целей детали, корпуса изделий на 3D–принтере;
- участвовать с мастер-классами в выставках;
- презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка;
- формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен знать:

- требования движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») по компетенции «Изготовление прототипов»;
- разрабатывать техническую документацию (чертежи корпусов изделий);
- проектировать и изготавливать для учебных целей детали, корпуса изделий на 3D–принтере;
- участвовать с мастер-классами в выставках;
- презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка;
- формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного курса: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебно – тематический план

| № темы | Наименование темы | Общее кол-во Часов | В том числе | |
|-----------|---|--------------------------|-------------|----------|
| | | | Теории | практики |
| | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 1 | Знакомство с материалами, технологиями в прототипировании. Изучение компетенции «Изготовление прототипов» чемпионата WorldSkills Russia | 8 | 8 | - |
| 2 | Изучение программ трехмерного моделирования. | 11 | 4 | 7 |
| 3 | Изготовление изделий на 3D-принтере. | 56 | - | 56 |
| 4 | Изготовление деталей, входящих в задания по компетенции «Изготовление прототипов» чемпионата WorldSkills Russia | 53 | - | 53 |
| 5 | Презентация достижений. Итоговое занятие | 14 | - | 14 |
| | Итого: | 144 | 14 | 130 |

2.2. Содержание учебного курса

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вводное занятие | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Знакомство с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, перечнем технических изделий и содержанием работ, запланированных к выполнению в рамках кружка. Назначение, устройство, характеристики 3D–принтера. Знакомство с материально-технической базой студенческого конструкторского бюро и кружка.</p> | 2 | 1 |
| Тема 1. Знакомство с материалами, технологиями в прототипировании | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ на персональном компьютере и 3D-принтере. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности в радиомонтажной мастерской. Изучение компетенции «Изготовление прототипов» чемпионата WorldSkills Russia</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования к организации рабочего места при выполнении работ на компьютере и на 3D–принтере. Комплектование рабочего места инструментами, приспособлениями, материалами, технологической документацией.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Новинки в области 3D – моделирования и 3D - прототипирования.</p> <p>Изучение перечня программ для создания моделей для 3D принтера.</p> | 1 2 2 | 2 |
| Тема 2. Изучение программ трехмерного моделирования | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Знакомство с программами «Blender», «Cura», «Pronterface».</p> <p>Практическая работа. Создание 3D-модели в программе «Blender».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическая работа. Работа в программах «Blender», «Cura», «Pronterface».</p> | 4 3 4 | 2 |
| Тема 3. Изготовление изделий на 3D-принтере | <p>Практическая работа. Изготовление простейшей модели на 3D-принтере.</p> <p>Практическая работа. Обслуживание 3D-принтера.</p> <p>Практическая работа. Знакомство с техническими заданиями на разработку и изготовление радиоэлектронных устройств.</p> <p>Практическая работа. Моделирование и изготовление деталей «Наглядные пособия»</p> | 3 4 3 4 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление деталей для робота «Наглядные пособия» | 3 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление деталей для робота «Наглядные пособия» | 4 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление деталей «Тела вращения» | 3 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление деталей «Измерительные калибры» | 4 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление деталей «Измерительные калибры» | 3 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление многоцветной модели на 3D-принтере согласно техническому заданию. | 4 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление многоцветной модели на 3D-принтере согласно техническому заданию. | 4 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление бирок для гардероба на 3D-принтере. | 3 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление медалей для мероприятий и выставок. | 4 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление медалей для мероприятий и выставок. | 3 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление медалей для мероприятий и выставок. | 4 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление медалей для мероприятий и выставок. | 3 | |
| Тема 4. Изготовление корпусов приборов и модулей для учебно-лабораторных комплексов и корпусов приборов на 3D-принтере | Практическая работа. Знакомство с техническими заданиями компетенции «Изготовление прототипов» чемпионата WorldSkills Russia | 4 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Пылесос» | 3 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Пылесос» | 4 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Пылесос» | 3 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Пылесос» | 4 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Коробка передач» | 3 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Коробка передач» | 4 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Коробка передач» | 3 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Коробка передач» | 4 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Вентилятор» | 3 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Вентилятор» | 4 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Вентилятор» | 3 | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление изделия «Вентилятор» | 4 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление корпуса прибора в соответствии с техническим заданием. | 3 | |
| | Практическая работа. Моделирование и изготовление корпуса прибора в соответствии с техническим заданием. | 4 | |
| Тема 5. Презентация достижений | Практическая работа. Подготовка к выставкам. | 7 | |
| | Практическая работа. Изготовление изделия на 3D -принтере. | 5 | |
| | Итоговое занятие | 2 | |
| Всего: | | 144 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебного курса кружка «Изготовление прототипов» реализуется в мастерской ЦОПП по компетенции WS «Изготовление прототипов».

Оборудование мастерской ЦОПП по компетенции WS «Изготовление прототипов»:

3D принтер "PICASO 3D Designer X Pro"- 5шт.

3D принтер "Wanhao Duplicator i3 Plus Mark 2"- 5 шт.

Вакуумная камера h250*d210 с насосом ZSN 2S – 1 шт.

Верстак металлический 1000x1000x700 мм- 1 шт.

Верстак металлический 1100x600x810 мм -10 шт.

Доска магнитно-маркерная BRAUBERG двусторонняя, 100x150см, на передвижном стенде -1 шт.

Клеевой пистолет Torex – 1шт.

МФУ Kyocera M4132idn – 1 шт.

Ноутбук DELL G3 3779 17.3"- 1 шт.

Ноутбук MSI GL73 17.3" – 1шт.

Окрасочная камера OKC 0110.14 – 1 шт.

Презентер Logitech R500 Laser BT/Radio USB- 1 шт.

Проектор BenQ Projector MX808ST - 1 шт.

Станок сверлильный STURM- 1 шт.

Станок шлифовальный ленточно-дисковый BELMASH BDG 100/152- 1 шт.

Станция паяльная YH 852D+PUMP термовоздушная – 2 шт.

Строительный пылесос Makita- 1 шт.

Строительный фен Makita- 1 шт.

Фрезерно-гравировальный станок- 1 шт.

Экран Cactus 213x213см Wallscreen настенно-потолочный рулонный белый- 1 шт.

Электрический лобзик Bosch- 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, XnViewMP, 7zip, Foxit Reader, K-lite, CodecPack,

Autodesk Fusion 360, Autodesk Inventor Professional 2019, Blender,

Google Chrome, Компас 3D v.18.1, Inkscape, Gimp-2.10, Mach 3

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Печатные издания

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для СПО / Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 463 с.
2. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Зайцев, А. Н. Толстов, Д.Д. Грибанов [и др.]. — 5-е изд. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.
3. Тотай, А. В. Технология машиностроения : учебник и практикум для СПО / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с.
4. Черпаков, Б. И. Технологическое оборудование машиностроительного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б. И. Черпаков, Л. И. Верейна. — 2-е изд. — М. : Издательский центр «Академия», 2006. — 416 с.
5. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении : учебник для СПО / С. Г. Ярушин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 564 с.

Электронные издания

1. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении : учебник для СПО / С. Г. Ярушин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 564 с.

Дополнительные источники

1. Мельников, В. П. Управление качеством : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Мельников, В. П. Соломенцев, А. Г. Схиртладзе ; под ред. В. П. Мельникова. — 5-е изд. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 352 с.
2. Зайцев, С. А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты : учебник для нач. проф. образования / С. А. Зайцев, Д. Д. Грибанов, А. Н. Толстов [и др.]. — 2-е изд. — М. : Издательский центр «Академия», 2006. — 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://can-touch.ru/3d-scanning/> Принципы работы 3D сканеров
2. <http://www.3d-format.ru/3dscanning/> Виды и модификации сканеров

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

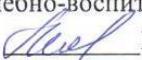
Оценка качества освоения учебного курса включает текущую и итоговую аттестацию.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся ведется с помощью Портфолио обучающегося, включающего документированные доказательства разработки чертежей корпусов изделий, изготовления корпусов изделий на 3D–принтере, участия в мастер-классах, выставках и конкурсных мероприятиях.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать техническую документацию (чертежи корпусов изделий);- проектировать и изготавливать для учебных целей детали, корпуса изделий на 3D–принтере;- участвовать с мастер-классами в выставках;- презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка;- формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка. | Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме formalизованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий. |
| <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») по компетенции «Изготовление прототипов»;- требования к организации рабочего места;- устройство, назначение, принцип работы, область применения, характеристики 3D–принтера;- основы программирования;- основы моделирования;- назначение программных продуктов, используемых для моделирования и прототипирования. | <p>Промежуточный контроль проводится по результатам изготовления корпусов радиоэлектронных устройств, участия в мастер-классах на выставке.</p> <p>Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в форме творческого отчета о результатах деятельности в кружке с использованием Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.</p> |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

И.Л.Московских

«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА
«ЭЛЕКТРОНИКА»**

образовательной программы дополнительного образования

«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»

Каменск-Уральский, 2022

Рабочая программа учебного курса кружка «Электроника» разработана на основе требований стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Электроника», учебного плана образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», предназначена для подготовки обучающихся к участию в Региональном Чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Электроника».

ОДОБРЕНА цикловой комиссией в сфере электроники
Протокол заседания ЦК № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель ЦК  / А.В. Григорьева

Автор:

Григорьева Анна Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Рецензент:

Козлова Дамира Равильевна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 13. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА | 4 |
| 14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА | 4 |
| 15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА | 7 |
| 16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА «ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса кружка является частью образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро».

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса:

В результате освоения учебного курса обучающийся должен уметь:

- определять номинальные значения параметров электронных компонентов по маркировке;
- использовать различные типы соединений электронных компонентов;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и производить настройку изделий;
- выполнять анализ элементной базы и разрабатывать прототип схемы электрической принципиальной;
- проектировать разводку печатной платы по схеме электрической принципиальной;
- осуществлять сборку и монтаж печатной платы в соответствии со стандартом IPC-A-610;
- проверять функциональные возможности печатной платы в соответствии с требованиями технического задания.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен знать:

- требования движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») по компетенции «Электроника»;
- требования техники безопасности;
- требования к организации рабочего места;
- условные графические обозначения на схемах;
- электронные компоненты и их маркировку;
- типы соединений электронных компонентов;
- технологию монтажа электронных компонентов;
- системы питания электронной аппаратуры и блоки электронных устройств;
- способы диагностики и устранения неисправностей электронных устройств.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного курса: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебно – тематический план

| № темы | Наименование темы | Общее кол-во часов | В том числе | |
|-----------|--|--------------------------|-------------|---------------|
| | | | Теории | Практи- ки |
| | Вводное занятие | 7 | 7 | - |
| 1 | Элементная база радиоэлектроники | 18 | 10 | 8 |
| 2 | Разработка прототипа схемы электрической принципиальной | 28 | 10 | 18 |
| 3 | Проектирование разводки печатной платы | 28 | 10 | 18 |
| 4 | Выполнение сборки и монтажа печатной платы электронного устройства | 28 | 10 | 18 |
| 5 | Проверка функциональных возможностей электронного устройства | 28 | 10 | 18 |
| 7 | Формирование результата. Итоговое занятие | 7 | - | 7 |
| | Итого: | 144 | 57 | 87 |

2.2. Содержание учебного курса

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вводное занятие | Содержание учебного материала Знакомство с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, перечнем технических изделий и содержанием работ, запланированных к выполнению в рамках кружка. Знакомство с материально-технической базой студенческого конструкторского бюро и кружка «Электроника». Знакомство с историей, современным состоянием и перспективами движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2022 года по компетенции «Электроника». | 4 | 2 |
| | Требования охраны труда и техники безопасности на Чемпионате. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции | 3 | |
| | | | |
| Тема 1. Элементная база радиоэлектроники | Содержание учебного материала Обзор современной элементной базы радиоэлектроники: пассивных элементов электрических цепей, полупроводниковых приборов, полевых транзисторов, аналоговых интегральных микросхем. | 10 | 2 |
| | Практическая работа Подбор элементной базы по характеристикам | 8 | |
| | | | |
| Тема 2. Разработка прототипа схемы электрической принципиальной | Содержание учебного материала Основы схематехники электронных устройств Программы для моделирования электронных схем | 6 | 2 |
| | Практическая работа Разработка прототипа схемы в Altium Designer и Multisim | 4 | |
| | | 18 | |
| Тема 3. Проектирование разводки печатной платы | Содержание учебного материала Правила проектирования печатных плат Программы для проектирования печатных плат | 6 | 2 |
| | Практическая работа Проектирование разводки печатной платы в Altium Designer | 4 | |
| | | 18 | |
| Тема 4. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| Выполнение сборки и монтажа печатной платы электронного устройства | Требования стандарта IPC-A-610 к сборке и монтажу печатных плат | 6 | 2 |
| | Правила сборки и монтажа SMD и ТНТ компонентов | 4 | |
| | Практическая работа | | |
| | Выполнение сборки и монтажа печатной платы электронного устройства | 18 | |
| Тема 5. Проверка функциональных возможностей электронного устройства | Содержание учебного материала | | |
| | Знакомство с современным оборудование для проведения измерений электрических параметров электронных устройств | 4 | 2 |
| | Правила проведения измерений электрических параметров электронных устройств. Выполнение диагностики и ремонта электронных устройств | 6 | |
| | Практическая работа | | |
| Тема 7. Формирование результата | Проверка функциональных возможностей электронного устройства, проведение диагностики и ремонта | 18 | |
| | Практическая работа | | |
| | Выполнение контрольного задания с элементами демонстрационного экзамена. | 7 | |
| | Подведение итогов. | | |
| Всего: | | | 144 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебного курса кружка «Электроника» реализуется в кабинете конструирования и производства радиоаппаратуры, лаборатории радиотехнических цепей и сигналов, антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, источников питания радиоаппаратуры (кабинет №225); и электромонтажной мастерской (кабинет № 101).

Оборудование кабинета №225:

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.
Проектор ViewSonic PJD5232 – 1 шт.
Экран ScreenMedia Economy-P – 1 шт.
Автоматизированное рабочее место студента – 4 шт.
Генератор АКИП-3407/3А – 4 шт.
Измеритель LCR АКИП-6107 – 4 шт.
Источник питания HY-1803D – 4 шт.
Источник питания UnionTEST UT30005EP – 4 шт.
Мультиметр APPA-106 – 4 шт.
Осциллограф АКИП-4126/2А-Х – 4 шт.
Станция паяльная Quick-713 ESD – 4 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10, Microsoft office 2018, 7-zip, Foxit reader Google Chrome, Multisim 11.0, Altium Designer 18.0

Оборудование электромонтажной мастерской: автоматизированное рабочее место педагога;

- автоматизированные учебные места обучающихся - 8 шт.;
- комплект программного обеспечения.

Оборудование электромонтажной мастерской на 8 рабочих мест (кабинет № 101)

| Наименование позиций | Количество, шт. |
|--|------------------------|
| <i>Оборудование:</i> | |
| Доска белая одноэлементная | 1 |
| Модуль стендов для электромонтажных работ | 8 |
| Модуль инструментально-измерительный | 8 |
| Модуль тренажёрных монтажных панелей | 8 |
| Комплект серверно-сетевого оборудования | 1 |
| Учебное место на базе терминального доступа | 8 |
| Учебно-методический комплекс с мультимедийными обучающими программами для каждой из профессий | 1 |
| Система вентиляции на 8 рабочих мест | 1 |
| <i>Рабочее место студента для выполнения радиомонтажных, регулировочных, сборочных работ:</i> | |

| | |
|---|----|
| <u>Оборудование</u> | |
| Источник питания MPS-30030 | 8 |
| Блок питания регулируемый Matrix MPS-3003D | 8 |
| Осциллограф цифровой GW Insteek GDS-71102 | 8 |
| Милливольтметр Актаком АВМ-1084 | 8 |
| Генератор сигналов цифровой Tektronix AFG1022 | 2 |
| Паяльная станция Quick 969 | 8 |
| Генератор сигналов Г3-112 | 1 |
| Генератор сигналов Г4-18А | 1 |
| Осциллограф С1-55 | 1 |
| Осциллограф С1-68 | 1 |
| 3D принтер Prism Pro | 1 |
| Фен Lukey 852D+ | 1 |
| Линия поверхностного монтажа Аверон | 1 |
| Сверлильный станок Sturm! BD7037 | 1 |
| Набор инструментов HY-180 G | 8 |
| <u>Общее</u> | |
| Верстак металлический В-1100 | 8 |
| Рама верстака РВ-1100 | 8 |
| Рама задняя ЗР-01 | 8 |
| Полка приборная короткая ППК-01 | 8 |
| Комплект освещения 5КО-72 | 8 |
| Тумба металлическая на 3 ящика. | 8 |
| Планка для лотков короткая ПЛК-01 | 8 |
| Набор крючков для инструментов НК-01 | 8 |
| Лоток ЛК-01 | 32 |
| Автомат, выключатель дифференциального тока 4 пол. 16 А 30 мА, тип АС 4,5 кА характеристика С серия АД 14 | 8 |
| Пылевлагозащищенный корпус для авт. выкл. щита Mini | 8 |
| Панель перфорированная ПП-02 | 40 |
| Стул СТ-250 | 8 |
| Коврик антistатический ТАКО | 8 |
| <u>Наглядные и дидактические пособия</u> | |
| Инструкционные карты, таблицы | |
| <u>Расходный материал</u> | |
| - радиоматериалы; | |
| - радиокомпоненты | |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреев, А. В. Основы электроники : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. В. Андреев, М. И. Горлов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. – 416 с.
2. Гальперин, М. В. Электронная техника : учебник / М. В. Гальперин. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2004. – 304 с.
3. Каганов, В. И. Радиотехника : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / В. И. Каганов. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 352 с.
4. Петров В. П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники: учебник для нач. проф. образования / В. П. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.
5. Петров В. П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Баскаков, С. И. Радиотехнические цепи и сигналы : учебник для вузов / С. И. Баскаков. – 4-е изд. – М. Высшая школа, 2003. – 464 с.
 2. Журавлева, Л. В. Электроматериаловедение: учебник для нач. проф. образования / Л. В. Журавлева. – 5-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
- Профессионально - ориентированные печатные издания: журналы «Радио», «Схемотехника».
3. Пасынков В.В., Чирик Л.К. Полупроводниковые приборы - Санкт-Петербург2001;
 4. Технические условия на радиоэлементы. Государственные стандарты Российской Федерации, стандарты по отрасли (изучаемый объём) (электронные издания).
 5. Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы: монтаж и регулировка: учебник для нач. проф. образования / Г. В. Ярочкина. – М.: ИРПО : ПрофОбрИздат, 2002. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная техника. БАНК: библиотека ГОСТов, ТУ; анализ и оптимизация на ЭВМ радиоэлектронных схем;
сайт: obakk.ru/kgs/19 · Кэшированная страница.
2. Том1. Цветовая и кодовая маркировка радиоэлектронных компонентов ГОСТР ИСО 3758-99...
сайт:books.tr200.ru/v.phpid=125186.
3. Технические условия на методы измерения «коллектор-эмиттер-база».
сайт:www.tpdok-msk.ru/doc/1582

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

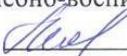
Оценка качества освоения учебного курса включает текущую и итоговую аттестацию.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Итоговая аттестация включает в себя контрольное задание с элементами демонстрационного экзамена.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять номинальные значения параметров электронных компонентов по маркировке;- использовать различные типы соединений электронных компонентов;- пользоваться контрольно-измерительными приборами и производить настройку изделий;- выполнять анализ элементной базы и разрабатывать прототип схемы электрической принципиальной;- проектировать разводку печатной платы по схеме электрической принципиальной;- осуществлять сборку и монтаж печатной платы в соответствии со стандартом IPC-A-610;- проверять функциональные возможности печатной платы в соответствии с требованиями технического задания. | Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий. Промежуточный контроль проводится по результатам разработки чертежей печатных плат, электрических схем, сборки и монтажа электронных устройств, выполнения анализа функциональности электронных устройств. Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в форме контрольного задания с элементами демонстрационного экзамена. |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования движения Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») по компетенции «Электроника»;- требования техники безопасности;- требования к организации рабочего места;- условные графические обозначения на схемах;- электронные компоненты и их маркировку;- типы соединений электронных компонентов;- технологию монтажа электронных компонентов;- системы питания электронной аппаратуры и блоки электронных устройств;- способы диагностики и устранения неисправностей электронных устройств. | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-воспитательной работе
 И.Л.Московских

«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ КОМПЛЕКСОВ»**

образовательной программы дополнительного образования

«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»

Каменск-Уральский, 2022

Рабочая программа учебного курса кружка «Изготовление учебно-лабораторных комплексов» разработана на основе требований Положения о СКБ обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», учебного плана образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

ОДОБРЕНА цикловой комиссией в сфере электроники
Протокол заседания ЦК № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель ЦК Григорьев А.В. / А.В. Григорьева

Автор:

Сидоров Владимир Павлович, преподаватель ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

Рецензент:

Козлова Дамира Равильевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------|
| | стр. |
| 17. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА | 4 |
| 18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА | 4 |
| 19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА | 8 |
| 20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА «ИЗГОТОВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ КОМПЛЕКСОВ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса кружка является частью образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро».

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса:

В результате освоения учебного курса обучающийся должен уметь:

- определять номинальные значения параметров электронных компонентов по маркировке;
- выполнять монтаж и демонтаж сложных печатных плат;
- выполнять разводку и изготовление печатных плат;
- пользоваться измерительными приборами;
- производить настройку изделия с помощью контрольно-измерительных приборов;
- изготавливать простейшие модули для учебно-лабораторных комплексов согласно техническим заданиям;
- пользоваться программами для разводки печатных плат, для тестирования и т.п.;
- участвовать с мастер-классами в выставках;
- презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка;
- формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка;
- разрабатывать техническую документацию на сложные технические изделия (чертежи печатных плат, электрические схемы).

В результате освоения учебного курса обучающийся должен знать:

- устройство, назначение, принцип работы, область применения, характеристики радиоэлектронных устройств, модулей;
- условные графические обозначения радиоэлектронных устройств, модулей на электрических схемах;
- технологию монтажа печатных плат.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного курса: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебно – тематический план

| № темы | Наименование темы | Общее кол-во Часов | В том числе | |
|-----------|--|--------------------------|-------------|----------|
| | | | Теории | практики |
| | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 1 | Знакомство с современной электронной базой. | 15 | 6 | 9 |
| 2 | Знакомство с радиоэлектронными устройствами. | 71 | 21 | 50 |
| 3 | Изготовление радиоэлектронных устройств для учебных стендов. | 49 | - | 49 |
| 4 | Презентация достижений. Итоговое занятие | 7 | - | 7 |
| | Итого: | 144 | 29 | 115 |

2.2. Содержание учебного курса

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вводное занятие | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Знакомство с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, перечнем технических изделий и содержанием работ, запланированных к выполнению в рамках кружка. Назначение, устройство, характеристики радиоэлектронных устройств. Знакомство с материально-технической базой студенческого конструкторского бюро и кружка «Изготовление учебно-лабораторных комплексов».</p> | 2 | 1 |
| Тема 1. Знакомство с современной электронной базой | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при выполнении электромонтажных и регулировочных работ. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности в радиомонтажной мастерской.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования к организации рабочего места. Комплектование рабочего места измерительными приборами, инструментами, приспособлениями, элементами (деталями), изделиями, технологической документацией.</p> <p>Практическая работа. Ознакомление с рабочим местом монтажника, радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщика радиоэлектронной аппаратуры и приборов, сборщика РЭА и П, рабочими инструментами, контрольно - измерительными приборами.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Современная элементная база радиоэлектроники: устройство, назначение, принцип работы, область применения, характеристика, маркировка, условные графические обозначения электронных компонентов на схемах. Микроконтроллер, устройство, назначение, принцип работы, область применения.</p> <p>Основы программирования микроконтроллеров. Среда разработки радиотехнических устройств.</p> <p>Практическая работа. Составление программы «Свечение светодиода».</p> <p>Практическая работа. Составление программы «Бегущий огонек»</p> | 1 2 2 1 2 4 3 | 2 2 2 2 2 |
| Тема 2. Знакомство с радиоэлектронными | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Знакомство с сервоприводами. Устройство, назначение, принцип работы, область применения.</p> | 2 | |

| | | | |
|--------------|--|----|--|
| устройствами | Практическая работа. Составление программы управления сервоприводом. | 2 | |
| | Практическая работа. Управление скоростью вращения двигателя. | 3 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Знакомство с выпрямителями, фильтрами. Выпрямители, фильтры: устройство, назначение, принцип работы, область применения. | 2 | |
| | Практическая работа. Измерение параметров выпрямителей. Монтаж выпрямителей. | 2 | |
| | Практическая работа. Составление электрических схем радиоэлектронных устройств с использованием программного обеспечения. | 3 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Знакомство со стрелочными приборами. Приемы работы с вольтметрами, амперметрами. | 1 | |
| | Практическая работа. Определение цены деления шкалы стрелочного прибора. | 1 | |
| | Практическая работа. Проверка работоспособности транзисторов с помощью тестера. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Знакомство с усилителями, устройствами на операционных усилителях. | 1 | |
| | Практическая работа. Выполнение измерений постоянного и переменного напряжения. | 2 | |
| | Практическая работа. Монтаж резистивного усилителя на транзисторе. | 2 | |
| | Практическая работа. Монтаж масштабного усилителя на операционном усилителе. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Знакомство с микропроцессорами. Принцип работы микропроцессора. | 3 | |
| | Практическая работа. Программирование микроконтроллеров. | 11 | |
| | Практическая работа. Монтаж компаратора на операционном усилителе. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Знакомство с аналого-цифровыми устройствами. | 2 | |
| | Практическая работа. Монтаж генератора импульсов на микросхеме. | 3 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Знакомство со счетчиками импульсов, регистрами. | 2 | |
| | Практическая работа. Монтаж и проверка логических схем. | 5 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Знакомство с программой для разводки печатных плат. | 4 | |
| | Практическая работа. Разводка печатных плат с помощью программы SprintLayout/ | 3 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Знакомство с программой для тестирования электронных схем. | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | Практическая работа. Тестирование электронных схем. | 7 | |
| Тема 3. Изготовление радиоэлектронных устройств для учебных стендов | Практическая работа. Знакомство с техническими заданиями на разработку и изготовление технических изделий. Поиск технической информации для разработки радиоэлектронных устройств. | 2 | |
| | Практическая работа. Составление чертежей печатных плат, электрических схем радиоэлектронных устройств для учебных стендов. | 12 | |
| | Практическая работа. Подбор электронных компонентов для изготовления радиоэлектронных устройств, учебных стендов. | 2 | |
| | Практическая работа. Изучение принципа работы 3D –принтера. | 5 | |
| | Практическая работа. Изучение принципа работы линии поверхностного монтажа. | 3 | |
| | Практическая работа. Создание 3Д модели корпуса учебного модуля и изготовление. | 4 | |
| | Практическая работа. Разработка печатной платы радиотехнического устройства на SMD- компонентах и изготовление на фрезерно-гравировальном станке | 3 | |
| | Практическая работа. Монтаж печатной платы радиотехнического устройства на линии поверхностного монтажа | 4 | |
| | Практическая работа. Изготовление простейших модулей для учебно-лабораторных комплексов согласно техническим заданиям. | 7 | |
| | Практическая работа. Изготовление радиотехнических устройств согласно техническим заданиям. | 5 | |
| Тема 4. Презентация достижений | Практическая работа. Настройка технических изделий (радиоэлектронных устройств для учебных стендов) с помощью контрольно-измерительных приборов. | 2 | |
| | Практическая работа. Подготовка к выставкам. | 3 | |
| | Практическая работа. Участие с мастер-классами в выставках. | 2 | |
| Итоговое занятие | | 2 | |
| Всего: | | 144 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебного курса кружка «Изготовление учебно-лабораторных комплексов» реализуется в электромонтажной мастерской (кабинет 101).

Оборудование электромонтажной мастерской:

Автоматизированное рабочее место преподавателя -1 шт.

Доска белая одноэлементная-1шт.

Линия поверхностного монтажа:

Печь "Аверон - Тропик".

Пинцет вакуумный.

Питатель ленточный (12 мм).

Питатель ленточный (8 мм).

Дозатор.

Компрессор с коммутацией.

Столик со скользящим упором.

Модуль стендов для подготовки электро и радиомонтажных работ-8шт.:

Верстак металл.В-1100 -8шт, Рама верст.РВ-1100 -8шт, Рама задн.ЗР-1100 -8шт, Полка приборная коротк.ППК-01 -8шт, Комп-т освещ.5КО-72 -8шт, Планка д/лотков коротк.ПЛК-01 -8шт, Лоток ЛК-01 -32шт, Набор крючков д/инструмент.НК-01 -8шт, Тумба металлическая на Зящ.ТМ1.1 -8шт, Устройство вытяжн.ВУ-3 -8шт, Профи эл/блок 5SA-6УЗО -8шт, Стол СТ-250 -8шт, Панель перфорированная ПП-02 -40шт, Коврик антistатический ТАКО -8шт.

Модуль инструментально-измерительный-8шт.:

Станция паяльная Quick-969 ESD -8шт, Источник питания MPS-3003D -8шт, Светильник бестеневой Quick-228*8 -8шт, Набор инструментов НУ-180G -8шт, Измеритель ИФН-200 -8шт.

Устройство поворотное для установки учебных тренажерных плат -8шт,

Учебно-методический комплекс с мультимедийными обучающими программами для каждой из профессий -1шт.

Комплект серверно-сетевого оборудования.

Учебное место на базе терминального доступа-8шт.

Генератор измерительный Г4-18А.-1шт.

Генератор сигналов Г3-112-1шт.

Осциллограф С1-55-1шт.

Осциллограф С1-68-1шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows , Microsoft office 2010, 7-zip, Foxit reader Google Chrome, Cura, PronterFace (3D принтеров), Blender (для разработки 3D модели).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

6. Гуляева, Л. Н. Высококвалифицированный монтажник радиоэлектронной аппаратуры : учеб. пособие для нач. проф. образования / Л. Н. Гуляева. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 176 с.

7. Петров В. П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов

узлов импульсной и вычислительной техники: учебник для нач. проф. образования / В. П. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

8. Петров В. П. Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. П. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.

9. Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы: монтаж и регулировка: учебник для нач. проф. образования / Г. В. Ярочкина. – М.: ИРПО : ПрофОбрИздат, 2002. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Государственный стандарт ГОСТ 29137-91 «Формовка выводов и установка изделий радиоэлектронной техники на печатные платы».
2. Инструкции по охране труда для монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов.
3. Журавлева, Л. В. Электроматериаловедение: учебник для нач. проф. образования / Л. В. Журавлева. – 5-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 352 с.
4. Комплекты конструкторской и технологической документации на изделие.
5. Ненашев, А. П. Основы конструирования микроэлектронной аппаратуры / А. П. Ненашев, Л. А. Коледов. – М. : Радио и связь, 1981. – 304 с.
6. Отраслевой стандарт ОТС 4 ГО.070.015 «Сборочные единицы радиоэлектронной аппаратуры».
7. Отраслевой стандарт ОСТ 4 ГО.010.030 «Установка навесных элементов на печатную плату».
8. Стандарт I STD – 002B «Тесты на паяемость выводов компонентов, контактных поверхностей и проводов».
9. Стандарты предприятия на материалы, приспособления, комплектующие, оборудование.
10. Технологическая инструкция по организации рабочего места монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов.
11. Технологические инструкции на оборудование.
12. Технологическая инструкция на изготовление шаблона жгута.
13. Шамгин, Ю. В. Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов : учеб. пособие / Ю. В. Шамгин, В. М. Алефиренко. – Минск : Дизайн ПРО, 1998. – 288 с.
14. Электротехнические и конструкционные материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Н. Бородулин, А. С. Воробьев, В. М. Матюнин; под ред. В. А. Филикова. – М.: Мастерство, 2000. – 280 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://pcbfab.ru>
2. <http://payalniki.ru>
3. <http://www.silver.nm.ru> ;
4. <http://www.ts.aha.ru/>
5. Электронная техника. БАНК: библиотека ГОСТов, ТУ;
анализ и оптимизация на ЭВМ радиоэлектронных схем;
сайт: obakb.ru/kgs/19 · Кэшированная страница.
6. Том1. Цветовая и кодовая маркировка радиоэлектронных компонентов ГОСТР ИСО 3758-99...сайт:books.tr200.ru/v.phpid=125186.
7. Технические условия на методы измерения «коллектор-эмиттер-база».
сайт:www.tpdok-msk.ru/doc/1582

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

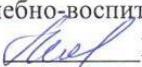
Оценка качества освоения учебного курса включает текущую и итоговую аттестацию.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся ведется с помощью Портфолио обучающегося, включающего документированные доказательства изготовления радиоэлектронных устройств, модулей для учебных стендов, участия в мастер-классах, в выставках.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять номинальные значения параметров электронных компонентов по маркировке;- выполнять монтаж и демонтаж сложных печатных плат;- выполнять разводку и изготовление печатных плат;- пользоваться измерительными приборами;- производить настройку изделия с помощью контрольно-измерительных приборов;- изготавливать простейшие модули для учебно-лабораторных комплексов согласно техническим заданиям;- пользоваться программами для разводки печатных плат, для тестирования и т.п.;- участвовать с мастер-классами в выставках;- презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка;- формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка;- разрабатывать техническую документацию на сложные технические изделия (чертежи печатных плат, электрические схемы). | <p>Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль проводится по результатам разработки чертежей печатных плат, электрических схем, изготовления радиоэлектронных устройств, модулей для учебных стендов, участия в мастер-классах на выставке.</p> <p>Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в форме творческого отчета о результатах деятельности в кружке с использованием Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.</p> |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">– устройство, назначение, принцип работы, область применения, характеристики радио- электронных устройств, модулей;– условные графические обозначения радиоэлектронных устройств, модулей на электрических схемах;– технологию монтажа печатных плат. | |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

И.Л.Московских

«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА
«УМНАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

образовательной программы дополнительного образования
«СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО»

Каменск-Уральский, 2022

Рабочая программа учебного курса кружка «Умная электротехника» разработана на основе требований Положения о СКБ обучающихся ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», учебного плана образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро» в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

ОДОБРЕНА цикловой комиссией электротехнического профиля
Протокол заседания ЦК №1 от «30» августа 2022 г.
Председатель ЦК Ю.Т.Поздеева

Автор:

Галляминских Владимир Александрович, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;

Рецензент:

Комарова Ольга Вячеславовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------|
| | стр. |
| 21. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА | 4 |
| 22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА | 4 |
| 23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА | 8 |
| 24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА КРУЖКА «УМНАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного курса кружка является частью образовательной программы дополнительного образования «Студенческое конструкторское бюро».

1.2. Цели и задачи учебного курса – требования к результатам освоения учебного курса:

В результате освоения учебного курса обучающийся должен уметь:

- выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования;
- выполнять электромонтажные работы;
- программировать логические реле;
- подключать провода по электрической схеме управления;
- проводить испытания стендов;
- участвовать с мастер-классами в выставках;
- презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка;
- формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка;
- составлять электрические схемы учебных стендов, запланированных к изготовлению в студенческом конструкторском бюро.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен знать:

- назначение, устройство, характеристики преобразователя частоты Е3-9100;
- характеристики и способы подключения трёхфазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором;
- подключение электроизмерительных приборов;
- основы программирования логического реле ОН1;
- назначение, устройство, характеристики светодиодных лент;
- электромонтажные работы;
- назначение, устройство, характеристики учебных стендов.

1.3. Количество часов на освоение программы учебного курса: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2.1. Учебно – тематический план

| № темы | Наименование темы | Общее кол-во часов | В том числе | |
|-----------|--|--------------------------|-------------|----------|
| | | | теории | практики |
| | Вводное занятие | 3 | 3 | - |
| 1 | Разработка электрических схем для наглядных пособий в учебные лаборатории и электромонтажные мастерские. | 18 | - | 18 |
| 2 | Изготовление стендов «Работа частотного преобразователя при управлении электродвигателем» и «Инновационное электрическое оборудование для осветительных электроустановок». | 98 | - | 98 |
| 3 | Изготовление дизайнерского технического образца | 18 | 2 | 16 |

| | | | | |
|---|--|------------|---|-----|
| | «Автоматическое управление светодиодными лентами». | | | |
| 4 | Презентация достижений. Итоговое занятие | 7 | - | 7 |
| | Итого: | 144 | 5 | 139 |

2.2. Содержание учебного курса

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические работы обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вводное занятие | Содержание учебного материала Знакомство с общей программой и планом работы студенческого конструкторского бюро, перечнем технических изделий и содержанием работ, запланированных к выполнению в рамках кружка «Умная электротехника». Назначение, устройство, характеристики учебных стендов. Знакомство с материально-технической базой СКБ и кружка. | 1 | I |
| | Содержание учебного материала Инструктаж по ТБ при выполнении работ. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности в электромонтажной мастерской. | 2 | I |
| Тема 1. Разработка планировки и электрических схем для наглядных пособий в электромонтажные мастерские. | Практическая работа. Обзор существующих наглядных пособий и выбор макета наглядных пособий. | 4 | |
| | Практическая работа. Составление электрической схемы стендов. Расчет длины и выбор марок проводов для изготовления стендов. | 3 | |
| | Практическая работа. Выбор и составление списка необходимого электрооборудования, материалов для изготовления стендов. | 4 | |
| | Практическая работа. Изготовление площадки для установки электрооборудования. | 3 | |
| | Практическая работа. Монтаж электрического провода и установка электрооборудования. | 4 | |
| Тема 2. Изготовление стендов «Работа частотного преобразователя при управлении электродвигателем» и «Иновационное электрическое оборудование для осветительных электроустановок». | Практическая работа. Обзор существующих учебных стендов и выбор макета стенд «Работа частотного преобразователя при управлении электродвигателем». | 3 | |
| | Практическая работа. Составление чертежа стенд «Работа частотного преобразователя при управлении электродвигателем» с разбивкой на информационные ячейки. | 4 | |
| | Практическая работа. Составление чертежа стенд «Иновационное электрическое оборудование для осветительных электроустановок» с разбивкой на информационные ячейки. | 3 | |
| | Практическая работа. Разработка тематической оснащённости стенд «Работа частотного преобразователя при управлении электродвигателем»: выбор тематики информационных ячеек. | 4 | |
| | Практическая работа. Разработка тематической оснащённости стенд «Иновационное электрическое оборудование для осветительных электроустановок»: подготовка информации для оформления информационных ячеек. | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Практическая работа. Составление электрических схем стендов «Инновационное электрическое оборудование для осветительных электроустановок» и «Работа частотного преобразователя при управлении электродвигателем». | 4 | |
| | Практическая работа. Расчет длины и выбор марок проводов для выполнения электрических схем стендов. | 3 | |
| | Практическая работа. Выбор соединительных разъёмов и электрооборудования для установки на стенах. | 4 | |
| | Практическая работа. Выполнение разметки мест установки разъемов, электрических аппаратов и электроизмерительных приборов на стенах. | 3 | |
| | Практическая работа. Сверление отверстий для установки разъемов и электрооборудования на стенах. | 4 | |
| | Практическая работа. Выпиливание площадок для установки электрических приборов на стенах. | 4 | |
| | Практическая работа. Опиливание площадок для установки электротехнических приборов на стенах. | 3 | |
| | Практическая работа. Подготовка стендов к прокладке проводов с внутренней стороны: установка зажимов для проводов. | 4 | |
| | Практическая работа. Подготовка стендов к прокладке проводов с внутренней стороны: установка зажимов для проводов. | 3 | |
| | Практическая работа. Установка на стенах соединительных разъёмов и электрооборудования. | 4 | |
| | Практическая работа. Прокладка и закрепление проводов на стенах. | 3 | |
| | Практическая работа. Прокладка и закрепление проводов на стенах. | 4 | |
| | Практическая работа. Прокладка и закрепление проводов на стенах. | 3 | |
| | Практическая работа. Предварительная проверка работы электрической части стендов. | 4 | |
| | Практическая работа. Окончательная подготовка стендов с внутренней стороны | 3 | |
| | Практическая работа. Окончательная подготовка стендов с внутренней стороны | 4 | |
| | Практическая работа. Оформление надписей информационных ячеек стендов. | 3 | |
| | Практическая работа. Оформление надписей информационных ячеек стендов. | 4 | |
| | Практическая работа. Установка на стенах электроизмерительных приборов. | 3 | |
| | Практическая работа. Подготовка стендов с внешней стороны. | 4 | |
| | Практическая работа. Покраска стендов. | 3 | |
| | Практическая работа. Исправление и доработка стендов | 4 | |
| | Практическая работа. Установка и подключение питающего кабеля к стендам. Испытание стендов. | 3 | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| Тема 3. Изготовление дизайнерского технического образца «Автоматическое управление светодиодными лентами» | Содержание учебного материала | | |
| | Знакомство с устройством дизайнера технического образца «Автоматическое управление светодиодными лентами». Знакомство со светодиодными лентами: назначение, устройство, характеристики. | 2 | 2 |
| | Практическая работа. Работа со светодиодными лентами. Соединение светодиодных лент методом пайки. | 2 | |
| | Практическая работа. Установка светодиодных лент на панель стенки образца. | 3 | |
| | Практическая работа. Установка электронного балласта для подключения светодиодных лент на панель образца. Установка зеркал. | 4 | |
| | Практическая работа. Программирование работы электрической схемы управления светодиодными лентами. | 3 | |
| | Практическая работа. Подключение проводов по электрической схеме управления светодиодными лентами. | 2 | |
| Тема 4. Презентация достижений | Практическая работа. Испытание электрической схемы управления светодиодными лентами. | 2 | |
| | Практическая работа. Подготовка к выставке. | 1 | |
| | Участие с мастер-классами в выставке. | 2 | |
| Итоговое занятие | | 4 | |
| Всего: | | 144 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебного курса кружка «Умная электротехника» реализуется в лаборатории электрических машин, электрических аппаратов.

Оборудование лаборатории электрических машин, электрических аппаратов (кабинет №102):

Рабочее место преподавателя - 1 шт.

Доска классная - 1 шт.

Ноутбук Acer ASPIRE - 1 шт.

Проектор ViewSonic PJD5234 – 1 шт.

Экран для проектора на штативе Lumien – 1 шт.

Пульт аварийного отключения питания - 1 шт.

Верстак слесарный с тисками - 1 шт.

Станок сверлильный настольный - 1 шт.

Станок заточной - 1 шт.

Источник питания - ЛИПС II-10 1 шт.

КЭСФ-1 (понижающий трансформатор на 42 В) - 1 шт.

Аккумуляторная дрель-шуруповерт GSR 12-2 - 1 шт.

Рабочее место студента:

Рабочий стол со встроенным коробом вытяжной вентиляции - 14 шт.

Паяльная станция - 15 шт.

Инструмент:

Набор инструмента электромонтера - 14 шт.

Электроизмерительный прибор (мультиметр) - 14 шт.

Комплект различных напильников - 14 шт.

Набор гаечных ключей- 14 шт.

Съемник- 3 шт.

Набор свёрл по металлу - 1 шт.

Пресс-клещи ШТОК- 1 шт.

Нож для резки кабеля с пластмассовой ручкой - 1 шт.

Наглядные и дидактические пособия:

Плакаты по ОТ и ТБ при проведении электромонтажных работ - 12 шт.

Инструкционные карты, таблицы на каждый урок

Стенды:

Инструктажи по охране труда - 1 шт.

Квалификационная характеристика электромонтера - 1 шт.

Расходный материал:

Провод ПВ 1x1.5; ПВ 3, 2,5 - по 20 метров

Кнопка управления КУ - 5 шт.

Розетка - 20 шт.

Выключатель - 20 шт.

3.2. Информационное обеспечение учебного курса

Основные источники:

1. Акимова, Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Акимова, Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин ; под общ. ред. Н. Ф. Котеленца. – 9-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 304 с.
2. Акимова, Н. А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебник для студ. учреждений сред. проф.

- образования / Н. А. Акимова, Н. Ф. Котеленец, Н. И. Сентюрихин ; под общ. ред. Н. Ф. Котеленца. – 10-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. - 304 с.
3. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика : учеб. пособие для сред. проф. образования / Г. Ф. Быстрицкий. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. - 208 с.
 4. Кацман, М. М. Сборник задач по электрическим машинам : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. – 6-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 160 с.
 5. Кацман, М. М. Справочник по электрическим машинам : учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. -480 с.

Электронные издания:

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. – М. :Юрайт, 2020.

Дополнительные источники:

1. Макиенко, Н. И. Общий курс слесарного дела : учебник для проф. учеб.заведений / Н. И. Макиенко. – 4-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 1999. – 334 с.

Интернет-ресурсы:

<http://elektroinf.narod.ru/> - библиотека электромонтера
<http://www.electromonter.info/> - справочник электромонтера

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Оценка качества освоения учебного курса включает текущую и итоговую аттестацию.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся ведется с помощью Портфолио обучающегося, включающего документированные доказательства разработки электрических схем, участия в мастер-классах, выставках, в конкурсных мероприятиях.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять монтаж осветительного электрооборудования;- выполнять электромонтажные работы;- подключать провода по электрической схеме управления к учебным стендам;- программировать логические реле ONI;- проводить испытания стендов;- участвовать с мастер-классами в выставках;- презентовать и демонстрировать индивидуальные достижения в рамках кружка;- формировать портфолио индивидуальных достижений в рамках кружка;- составлять электрические схемы учебных стендов, запланированных к изготовлению в студенческом конструкторском бюро. | <p>Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме formalизованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль проводится по результатам разработки электрических схем, участия в мастер-классах на выставке.</p> <p>Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в форме творческого отчета о результатах деятельности в кружке с использованием Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.</p> |
| <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- назначение, устройство, характеристики преобразователя частоты Е3-9100;- характеристики и способы подключения трёхфазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором;- подключение электроизмерительных приборов;- основы программирования логического реле ONI;- назначение, устройство, характеристики светодиодных лент;- электромонтажные работы;- назначение, устройство, характеристики учебных стендов. | |

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПДО

Рабочие программы учебных курсов кружков «Электроника», «Робототехника» «Изготовление прототипов», «Изготовление учебно-лабораторных комплексов», «От идеи к воплощению», «Умная электротехника» реализуются в кабинете конструирования и производства радиоаппаратуры, лаборатории радиотехнических цепей и сигналов, антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, источников питания радиоаппаратуры (каб.225), электромонтажной мастерской (каб. № 101), кабинете/лаборатории робототехники, автоматизации, мехатроники (каб. 203), лаборатории электрических машин, электрических аппаратов (каб. 102), кабинете экономических дисциплин (каб.215) и кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности (каб.301), в мастерской ЦОПП по компетенции «Изготовление прототипов».

Оборудование кабинета конструирования и производства радиоаппаратуры, лаборатории радиотехнических цепей и сигналов, антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, источников питания радиоаппаратуры:

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.
Проектор ViewSonic PJD5232 – 1 шт.
Экран ScreenMedia Economy-P – 1 шт.
Автоматизированное рабочее место студента – 4 шт.
Генератор АКИП-3407/3А – 4 шт.
Измеритель LCR АКИП-6107 – 4 шт.
Источник питания HY-1803D – 4 шт.
Источник питания UnionTEST UT30005EP – 4 шт.
Мультиметр APPA-106 – 4 шт.
Осциллограф АКИП-4126/2А-Х – 4 шт.
Станция паяльная Quick-713 ESD – 4 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10, Microsoft office 2018, 7-zip, Foxit reader Google Chrome, Multisim 11.0, Altium Designer 18.0

Оборудование кабинета /лаборатории робототехники, автоматизации, мехатроники:

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.

Доска классная аудиторная.

Робот – 1 шт.

Образовательный робототехнический модуль «Начальный уровень» в 2-х частях - 6 шт.

Образовательный робототехнический модуль «Предварительный уровень» - 8 шт.

Комплект роботов LEGO® MINDSTORMS® NXT – 15 шт.

Образовательный набор «Амперка» - 2 шт.

Технические средства обучения:

Проектор ViewSonic PJD5234 – 1 шт.

Экран для проектора на штативе Lumien – 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft office 2010, 7-zip, Foxit reader Google Chrome

Оборудование электромонтажной мастерской:

- автоматизированное рабочее место педагога;
- автоматизированные учебные места обучающихся - 8 шт.;

- комплект программного обеспечения.

Оборудование электромонтажной мастерской на 8 рабочих мест

| Наименование позиций | Количество, шт. |
|--|------------------------|
| <i>Оборудование:</i> | |
| Доска белая одноэлементная | 1 |
| Модуль стендов для электромонтажных работ | 8 |
| Модуль инструментально-измерительный | 8 |
| Модуль тренажёрных монтажных панелей | 8 |
| Комплект серверно-сетевого оборудования | 1 |
| Учебное место на базе терминального доступа | 8 |
| Учебно-методический комплекс с мультимедийными обучающими программами для каждой из профессий | 1 |
| Система вентиляции на 8 рабочих мест | 1 |
| <i>Рабочее место студента для выполнения радиомонтажных, регулировочных, сборочных работ:</i> | |
| <i>Оборудование</i> | |
| Источник питания MPS-30030 | 8 |
| Блок питания регулируемый Matrix MPS-3003D | 8 |
| Осциллограф цифровой GW Insteck GDS-71102 | 8 |
| Милливольтметр Актаком АВМ-1084 | 8 |
| Генератор сигналов цифровой Tektronix AFG1022 | 2 |
| Паяльная станция Quick 969 | 8 |
| Генератор сигналов Г3-112 | 1 |
| Генератор сигналов Г4-18А | 1 |
| Осциллограф С1-55 | 1 |
| Осциллограф С1-68 | 1 |
| 3D принтер Prism Pro | 1 |
| Фен Lukey 852D+ | 1 |
| Линия поверхностного монтажа Аверон | 1 |
| Сверлильный станок Sturm! BD7037 | 1 |
| Набор инструментов НУ-180 Г | 8 |
| <i>Общее</i> | |
| Верстак металлический В-1100 | 8 |
| Рама верстака РВ-1100 | 8 |
| Рама задняя ЗР-01 | 8 |
| Полка приборная короткая ППК-01 | 8 |
| Комплект освещения 5КО-72 | 8 |
| Тумба металлическая на 3 ящика. | 8 |
| Планка для лотков короткая ПЛК-01 | 8 |
| Набор крючков для инструментов НК-01 | 8 |
| Лоток ЛК-01 | 32 |
| Автомат, выключатель дифференциального тока 4 пол. 16 А 30 мА, тип АС | 8 |

| | |
|---|----|
| 4,5 кА характеристика С серия АД 14 | |
| Пылевлагозащищенный корпус для авт. выкл. щита Mini | 8 |
| Панель перфорированная ПП-02 | 40 |
| Стул СТ-250 | 8 |
| Коврик антistатический ТАКО | 8 |
| <i>Наглядные и дидактические пособия</i> | |
| Инструкционные карты, таблицы | |
| <i>Расходный материал</i> | |
| - радиоматериалы; | |
| - радиокомпоненты | |

Оборудование лаборатории электрических машин, электрических аппаратов

Рабочее место преподавателя - 1 шт.

Доска классная - 1 шт.

Ноутбук Acer ASPIRE - 1 шт.

Проектор ViewSonic PJD5234 – 1 шт.

Экран для проектора на штативе Lumien – 1 шт.

Пульт аварийного отключения питания - 1 шт.

Верстак слесарный с тисками - 1 шт.

Станок сверлильный настольный - 1 шт.

Станок заточной - 1 шт.

Источник питания - ЛИПС II-10 1 шт.

КЭСФ-1 (понижающий трансформатор на 42 В) - 1 шт.

Аккумуляторная дрель-шуруповерт GSR 12-2 - 1 шт.

Рабочее место студента:

Рабочий стол со встроенным коробом вытяжной вентиляции - 14 шт.

Паяльная станция -15 шт.

Инструмент:

Набор инструмента электромонтера - 14 шт.

Электроизмерительный прибор (мультиметр) - 14 шт.

Комплект различных напильников - 14 шт.

Набор гаечных ключей- 14 шт.

Съемник- 3 шт.

Набор свёрл по металлу -1 шт.

Пресс-клещи ШТОК- 1 шт.

Нож для резки кабеля с пластмассовой ручкой - 1 шт.

Наглядные и дидактические пособия:

Плакаты по ОТ и ТБ при проведении электромонтажных работ - 12 шт.

Инструкционные карты, таблицы на каждый урок

Стенды:

Инструктажи по охране труда - 1 шт.

Квалификационная характеристика электромонтера - 1 шт.

Расходный материал:

Провод ПВ 1x1.5; ПВ 3, 2,5 - по 20 метров

Кнопка управления КУ - 5 шт.

Розетка - 20 шт.

Выключатель - 20 шт.

Оборудование кабинета экономических дисциплин:

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.

Автоматизированное рабочее место студента Р-D820 – 1 шт.

Технические средства обучения:

Принтер лаз.Brother HL-2035R -1 шт.

ПроекторViewSonic PJD5232-1 шт.

Экран ScreenMedia Economy-P-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft office 2010, 7-zip, Foxit reader, Google Chrome

Оборудование кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

Автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.

Автоматизированное рабочее место студента – 15 шт.

Технические средства обучения:

Проектор ViewSonic PJD5234L -1 шт.

Доска интерактивная SMART Boart -1 шт.

МФУ (сканер; копир) Epson WorkForce WF7515 A3– 1 шт.

Брошюровщик Fellowes – 1 шт.

Резак для бумаги Pexel – 1 шт.

Ламинация Fellowes – 1 шт.

Плоттер струйный hp Designvet – 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft office 2010, 7-zip, Foxit reader Google Chrome, АСКОН

Компас 15.

Оборудование мастерской ЦОПП по компетенции WS «Изготовление прототипов»:

3D принтер "PICASO 3D Designer X Pro"- 5шт.

3D принтер "Wanhao Duplicator i3 Plus Mark 2"- 5 шт.

Вакуумная камера h250*d210 с насосом ZSN 2S – 1 шт.

Верстак металлический 1000x1000x700 мм- 1 шт.

Верстак металлический 1100x600x810 мм -10 шт.

Доска магнитно-маркерная BRAUBERG двусторонняя, 100x150см, на передвижном
стенде -1 шт.

Клеевой пистолет Torex – 1шт.

МФУ Kyocera M4132idn – 1 шт.

Ноутбук DELL G3 3779 17.3"- 1 шт.

Ноутбук MSI GL73 17.3" – 1шт.

Окрасочная камера OKC 0110.14 – 1 шт.

Презентер Logitech R500 Laser BT/Radio USB- 1 шт.

Проектор BenQ Projector MX808ST - 1 шт.

Станок сверлильный STURM- 1 шт.

Станок шлифовальный ленточно-дисковый BELMASH BDG 100/152- 1 шт.

Станция паяльная YH 852D+PUMP термовоздушная – 2 шт.

Строительный пылесос Makita- 1 шт.

Строительный фен Makita- 1 шт.

Фрезерно-гравировальный станок- 1 шт.

Экран Cactus 213x213см Wallscreen настенно-потолочный рулонный белый- 1 шт.

Электрический лобзик Bosch- 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, XnViewMP, 7zip, Foxit Reader, K-lite, CodecPack,

Autodesk Fusion 360, Autodesk Inventor Professional 2019, Blender,

Google Chrome, Компас 3D v.18.1, Inkscape, Gimp-2.10, Mach 3

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПРИЛОЖЕНИЕ В1

Пример технического задания на разработку и изготовление технического изделия

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на разработку и изготовление модуля «Микроконтроллер»**

1. Наименование, шифр и область применения.
2. Основание для разработки, заказчик, исполнитель.
3. Цель и назначение разработки.
4. Тактико-технические требования.
 - 4.1. Состав модуля.
 - 4.2. Требования по назначению.
 - 4.3. Требования к выходной информации.
 - 4.4. Требования к электропитанию.
 - 4.5. Конструктивно-технические требования.
 - 4.6. Требования по живучести и стойкости к внешним воздействиям.

ПРИЛОЖЕНИЕ В2

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСТАВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕХНИКУМА**

Занимаясь техническим творчеством, некоторые обучающиеся достигают в нем значительных успехов. За время обучения в системе дополнительного образования накапливается немалое количество творческих работ, которые можно экспонировать на коллективных выставках. Для обучающихся, увлеченных техническим творчеством, а также добившихся в нем определенных результатов, возможна организация персональной выставки.

Персональная выставка - это точка, от которой обучающийся сделает шаг для достижения новых целей. Для обучающихся – зрителей - это возможность увидеть своего друга с другой точки зрения, а для кого-то стимул попробовать себя в этом виде деятельности.

Задачи, которые помогает решать данная форма работы:

1. Раскрытие обучающихся себя как индивидуальности в глазах сверстников.
2. Приобретение опыта презентации своих достижений.
3. Приобретение умений и навыков в построении общения со сверстниками и взрослыми, являющимися участниками выставки.

Кандидатуры участников коллективных выставок и авторов персональных выставок выявляются заранее (в начале учебного года). Решение организовать персональную выставку может исходить от обучающегося - в таком случае педагог (группа педагогов) решает, возможно ли это в данном учебном году. Организовать персональную выставку

своему воспитаннику может предложить и педагог- в этом случае окончательное решение о проведении выставки принимает обучающийся.

Условия для проведения персональной и коллективной выставок:

1. Сильный интерес обучающихся к техническому творчеству, занятие в кружке в рамках студенческого конструкторского бюро.
2. Желание обучающихся показать свои достижения.
3. Наличие у обучающихся достаточного количества творческих работ.
4. Заинтересованность со стороны техникума в проведении данного мероприятия.
5. Наличие демонстрационного пространства.

На персональной выставке могут быть представлены работы как одного обучающегося, так и небольшой группы (2-3 человека) обучающихся, объединенных общей тематикой или техникой работ.

Сроки и длительность проведения выставок согласуются с планом учебно-воспитательной работы техникума, могут быть привязаны к памятным датам, праздничным дням, дням открытых дверей в рамках профориентационной работы в зависимости от тематики выставки.

Этапы организации персональной выставки:

1. Определение тематики выставки.

Выставка может строиться по нескольким принципам:

- она может быть ретроспективной, т.е. представлять лучшие работы обучающихся за весь период обучения в студенческом конструкторском бюро;
- работы на выставке могут быть объединены общей темой, интересной для автора (ов) выставки;
- все работы обучающихся могут быть выполнены в одной технике, в которой обучающиеся достигли определенных успехов.

Независимо от тематики выставки, работа над ней должна начинаться задолго до назначенного срока.

2. Изучение выставочного пространства.

Параллельно с определением тематики выставки целесообразно изучить пространство, в котором предположительно может пройти выставка. Местом проведения выставки могут стать: учебный кабинет, актовый зал, коридор, рекреация, холл одного из этажей техникума. Кроме того, необходимо оценить имеющееся в техникуме выставочное оборудование - рамы, витрины, кубы, стойки, сетки, стенды.

Задумывая выставку, необходимо внимательно просчитать количество и размеры рам, витрин, стендов и сеток, продумать обеспечение сохранности работ, выставляемых без рам и витрин (если таковые планируются).

Если выставочные работы планируется экспонировать не в имеющемся оборудовании, необходимо разработать концепцию оформления выставки, просчитать необходимые материалы, задуматься над монтажом работ.

Для успешного проведения выставки необходимо трезво оценивать возможности обучающихся, а также сроки на подготовку выставки и соразмерить эти возможности с выставочным пространством.

3. Отбор работ для выставки.

При планировании ретроспективной выставки обучающихся, отбор работ начинается сразу после принятия решения о проведении выставки. Первоначальный отбор работ

может осуществить сам обучающийся – отобрать самые любимые и интересные свои работы, после скорректировать или дополнить его выбор может педагог. Если количество работ недостаточно, то педагог совместно с обучающимся составляет список работ, которые необходимо сделать за отведенный на подготовку к выставке период, при необходимости дает четкие рекомендации по размерам, технике и качеству выполняемых работ.

В случае запланированной тематической выставки также необходимо внимательно изучить все работы, сделанные обучающимися в течение обучения и выбрать подходящие по теме или технике. Далее количество и качество работ, которые предстоит сделать, базируется на уже имеющихся работах.

В случае, когда работы делаются специально для выставки, следует очень внимательно просчитать время, необходимое для выполнения работ. Если техника, в которой планирует работать обучающихся, новая для него, стоит заложить больше времени на подготовку и внесение корректив. Для работ, посвященных одной теме, следует совместно с обучающимся составить обширную подборку аналогичных работ - в противном случае можно столкнуться с истощением фантазии или большим количеством похожих работ.

4. Оформление творческих работ и выставочного пространства.

Перед началом оформления выставочного пространства необходимо оформить сами выставочные экспонаты. Работа должна иметь законченный вид, необходимое оформление, должна быть приложена этикетка согласно форме описания выставочного экспоната. Перед началом монтажа работ необходимо тщательно продумать композиционное построение выставки: определить композиционный центр выставки, принцип расположения экспонатов выставки, место расположения каждого экспоната выставки. В случае ретроспективной выставки работы целесообразно сгруппировать по периодам или годам обучения, при компоновке тематической выставки работы разных лет могут соседствовать. В любом случае, самые удачные работы обучающихся помещаются на центральном месте и держат всю композицию, остальные же работы поддерживают центр. Также для поддержки общего композиционного решения могут быть использованы дополнительные элементы оформления, а также фотографии обучающихся (при условии получения разрешения на их использование у родителей или других законных представителей).

В едином стилевом решении выставки должна быть и афиша. Она может быть разработана самим авторами специально к персональной выставке, в оформлении афиши могут быть использованы изображение или фрагменты одной или нескольких их работ. Афиша выставки обязательно должна содержать название выставки, сроки и место ее проведения, дату торжественного открытия или презентации выставки. Также в афише может содержаться информация об идее выставки, о технике выполнения работ, о достижениях обучающихся за время обучения и др.

В дополнении в афише можно также напечатать приглашения для гостей, буклет или каталог выставки. Вся печатная продукция должна быть выполнена в едином стиле и подчеркивать стилевое и композиционное решение выставки.

5. Торжественные мероприятия в рамках выставки.

В рамках выставки возможно проведение нескольких торжественных мероприятий-открытия, презентации, закрытия выставки. Опираясь на опыт проведения выставок, не

имеет большого смысла проводить все три мероприятия в рамках одной выставки, вполне достаточно одного из них.

Открытие выставки - небольшой, но очень важный этап ее организации и проведения. Открытие может включать следующие элементы: вступительное слово авторов выставки, его родителей и друзей, педагогов, администрации образовательного учреждения, презентацию содержания выставки, представление участников выставки, организационные вопросы (сроки и время работы выставки), экскурсию по выставке. В заключительной части торжества можно организовать опрос мнений посетителей о выставке (книга отзывов, приз зрительских симпатий, голосование в какой-либо форме и др.), предложить гостям легкое угощение. Дополнением к выставке могут быть выступления творческих коллективов техникума, театрализованные действия, соответствующие тематике выставки, музыкальное сопровождение и т. д.

Открытие и закрытие выставки имеет очень важное организационно-педагогическое значение, т. к. позволяет подвести итог не только данного мероприятия, но и определенного этапа работы студенческого конструкторского бюро. Закрытие выставки может включать следующие элементы: вступительное слово педагога или администрации техникума; подведение итогов выставки, награждение автора (авторов) выставки; заключительное слово педагога или администрации техникума (о дальнейших перспективах выставочной деятельности, определение перспектив на будущее). На этом этапе работы необходимо создать ситуацию успеха для обучающихся - участников выставки, можно провести награждение грамотами и призами, издать приказ с благодарностью от администрации за организацию и проведение выставки, организовать для посетителей экскурсию, разместить информацию о выставке в доступных СМИ и на сайте техникума.

ПРИЛОЖЕНИЕ В3

Форма описания выставочного экспоната (изделия)

На листе формата А4; шрифт Times New Roman, размер шрифта 14; межстрочный интервал 1,5; выравнивание по ширине, поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 2 см; первая строка отступ 1,25 см

1. Полное наименование/название экспоната (изделий)
2. Назначение экспоната (в обучении какой профессии (специальности) применяется, используется).
3. Идея изготовления (применения в образовательном процессе): по заказу социальных партнеров, для продажи, в социальных целях, в рамках проекта, для наглядности, как тренажер, др. Название проекта, в рамках которого изготовлен или закуплен экспонат (если есть).
4. Новизна, инновационность экспоната (материалы, технологии, новое применение, процесс изготовления и др.)- полное описание
5. Изготовитель: фирма (в случае заводского изготовления) или Ф.И.О., должность (педагог, студент) в случае собственного изготовления.
6. Дополнительная информация при необходимости.

ПРИЛОЖЕНИЕ В4

Памятка по поиску информации в сети Интернет

1. Внимательно изучите тему и формулировку задания.

2. Выпишите ключевые слова, чтобы определить объект поиска, сформулировать, какую информацию необходимо найти. Правильно будет дать в запрос одно или два ключевых слова, связанных с искомой темой.
3. Откройте браузер и воспользуйтесь наиболее распространенными поисковыми системами (Яндекс, Google, Rambler, Mail или Nigma).
4. Введите запрос и проверьте орфографию запроса.
5. Выберите в результатах поиска тот документ, содержание которого ближе к искомой теме, чем остальные, и нажмите на ссылку «найти похожие документы».
6. Изучите несколько (до 10-ти) документов, соответствующих запросу, критически осмысливая, сравнивая и анализируя найденную информацию.
7. Заполните форму работы (можно копировать фрагменты информации с сайтов).
8. Обязательно скопируйте адреса сайтов, информацией которых воспользовались, чтобы дать ссылку на авторство в своем документе.

ПРИЛОЖЕНИЕ В5

Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации доклада на защите проекта

Методические рекомендации предназначены для обучающихся техникума, осуществляющих подготовку доклада по защите технического проекта. Цель методических рекомендаций - помочь обучающимся в создании презентаций.

Методические рекомендации помогут составить структуру презентации, создать ее в MS PowerPoint и организовать собственное выступление, отразив в красивой и наглядной форме основные положения своего проекта.

Презентация – это представление информации для некоторой целевой аудитории с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала.

Цели презентации (Рис 1.):

- демонстрация ваших возможностей и способностей организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий;
- демонстрация в наглядной форме основных положений вашего доклада.

Общие рекомендации по созданию презентации

Подготовка презентации (Рис. 1) предполагает следующие пошаговые действия:

1. Подготовка и согласование с руководителем дипломного проекта текста доклада;
2. Разработка структуры презентации;
3. Создание презентации в Power Point;
4. Согласование презентации с руководителем;
5. Репетиция доклада с использованием презентации;



Рис 1. Подготовка презентации

Для того чтобы презентация была помощником для Вас, а не усложняла процесс защиты дипломного проекта, используйте при ее создании следующие рекомендации:

Презентация должна полностью соответствовать тексту вашего доклада.

В первую очередь Вам необходимо составить сам текст доклада, во вторую очередь - создать презентацию.

Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре вашего доклада. Не планируйте в процессе доклада возвращаться к предыдущим слайдам или перелистывать их вперед, это усложнит процесс и может сбить ход ваших рассуждений.

Не пытайтесь отразить в презентации весь текст доклада! Слайды должны демонстрировать лишь основные положения Вашего доклада.

Слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации.

Текст на слайдах не должен быть слишком мелким (Рис 5), чтобы члены аттестационной комиссии могли легко прочитать его (Рис 6).

Предложения должны быть короткими, максимум – 7 слов.

Каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде.

Тезисы доклада должны быть общепонятными.

Не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации! Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и выразительное название.

В дизайне презентации придерживайтесь принципа «чем меньше, тем лучше» Не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде.

Остерегайтесь светлых цветов, они плохо видны издали.

Сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан. Лучшее сочетание: белый фон, черный текст.

В качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий цвет. Лучше использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда.

~~Используйте только один вид шрифта.~~ Лучше использовать простой печатный шрифт вместо экзотических и витиеватых шрифтов. Используйте прописные и строчные буквы, а не только прописные.

Размещайте наиболее важные высказывания посередине слайдов.

Используйте общеизвестные символы и знаки (неизвестные же вам придется предварительно разъяснить слушателям)

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

| | |
|----------------------|---|
| Стиль | <ul style="list-style-type: none">Соблюдайте единый стиль оформленияИзбегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). |
| Фон | Для фона предпочтительны холодные тона |
| Использование цвета | <ul style="list-style-type: none">На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.Для фона и текста используйте контрастные цвета.Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).Таблица сочетаемости цветов в приложении. |
| Анимационные эффекты | <ul style="list-style-type: none">Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. |

Представление информации:

| | |
|-----------------------|---|
| Содержание информации | Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. |
|-----------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| | Заголовки должны привлекать внимание аудитории. |
| Расположение информации на странице | Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. |
| Шрифты | Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных). |
| Способы выделения информации | едует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов. |
| Объем информации | Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде. |
| Виды слайдов | Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами. |

Структура презентации.

Структура презентации должна соответствовать структуре доклада (Рис 7):

1. Титульный слайд (1 слайд)
2. Актуальность темы проекта (1-2 слайда)
3. Цель и задачи проекта (1-2 слайда)
4. Методы решения задач (1-8 слайда)
5. Результаты решения задач (1-8 слайда)
6. Личный вклад обучающегося в решение задач (1 слайд)
7. Финальный слайд (1 слайд)

Рекомендуемое общее количество слайдов – 10 – 20.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПДО

Текущий контроль проводится в процессе освоения знаний и усвоения умений в форме собеседования, тестирования при проведении теоретических занятий, в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ при проведении практических занятий.

Промежуточный контроль проводится по результатам участия в разработке, изготовлении технических изделий, разработки технической документации, участия в проектной, конкурсной, выставочной деятельности в форме представленных документированных доказательств участия в мероприятиях.

Итоговый контроль проводится по окончании учебного курса в форме творческого отчета и результатах деятельности в студенческом конструкторском бюро с использованием Портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Учет индивидуальных образовательных достижений обучающихся ведется с помощью Портфолио обучающегося, включающего результаты обучения, участия в проектной, конкурсной, выставочной деятельности, содержащего документированные доказательства участия в мероприятиях.

Показателями оценки в промежуточном и итоговом контроле являются:

- практическое использование знаний и умений, полученных при обучении в кружке;
- уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, обеспечения объектами наглядности;
- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом, изделием;
- качество разработки технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД;
- прикладное значение полученных результатов;
- уверенное владение профессиональной терминологией;
- степень включенности в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;
- владение рефлексией;
- творческий подход в оформлении объектов наглядности презентации;
- участие в выставках с мастер-классами;
- наличие авторских работ.

Лист оценки творческого отчета в рамках итогового контроля

Критерии оценивания для показателей 1-7:

0 баллов – критерий не выражен;

1 балл – критерий слабо выражен;

2 – критерий выражен в достаточной степени;

3 балла – критерий ярко выражен.

Критерий оценивания для показателя 8:

0 баллов – критерий не выражен;

1 балл – критерий выражен.

| № показа теля | Показатели оценки | Балл |
|------------------------------|--|-------------|
| 1 | Уровень организации и проведения презентации | |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Качество разработки представленной технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД | |
| 3 | Уверенное владение профессиональной терминологией | |
| 4 | Творческий подход в оформлении объектов наглядности презентации | |
| 5 | Владение рефлексией | |
| 6 | Прикладное значение полученных результатов | |
| 7 | Участие в выставках с мастер-классами | |
| 8 | Наличие авторских работ | |